

ГКОУ РД «Бутушская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

31.08.2023г.



Омарова Г.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ РД
"Бутушская СОШ"

31.08.2023г.



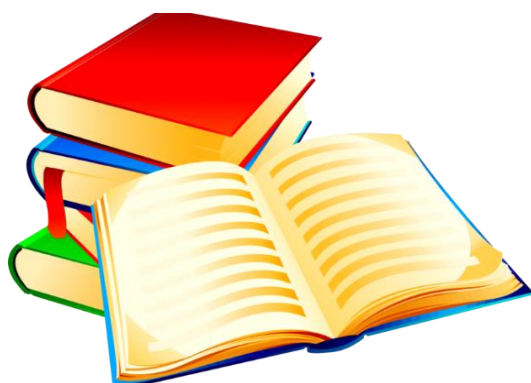
Магомедов К.А.

Рабочая программа *по родному языку.* **Букварь**

1 «Б» класс.

(на 2023 -24 уч. год.)

Магомедгаджиева Д. Д.



АВАР МАЦІАЛЪУЛ ПРОГРАММАЯЛЪЕ БАЯН

1 сагІат анкьида жаниб (кинабниги 33 сагІат)

ТІехъ – Авар мацІ «Букварь». 1 класс. ГІаммаб лъай кьолел школалъул цІалул пособие. Автор ХІ.С. Вакилов

Программаляе баян

Программа хІадур гъабуна байбихъул школадда тІуразаризе хІисабалде росарал хІасилалги, Обществоялда инсанасул рухІияб рахъ, хъвадчІвадиялъул къагІидаби цертеялъул ва гьесие тарбия кьеялъул концепцияги, Байбихъул школалъул лъайкьеялъул федералияб пачалихъияб стандартги ХІ.С. Вакиловасул авторскияб программаги кьочІое росун.

Учебно-тематический комплект:

1 класс авар мацІ «Букварь» - ХІ.С.Вакилов

1-4 классы - ХІ.С.Вакилов "Авар мацІ"

1 классалда 66 сагІат кьун буго, анкьида жаниб 2 сагІат, цІалул анкъ – 33.

Курс лъугІун хадуб кьолел хІасилал

Байбихъул школа лъугІарал цІалдохъаби гьал хадусел хІасилазде щола:

Написиял хІасилал

1. Жиндирго ВатІаналдаса, Россиялъул ва Дагъистаналъул миллатаздаса гъезул тарихалдаса чІухІиялъул асар бижизаби, жив цо кинаб бугони къавмалъул ва миллаталъул чи вукІин бичІІи.
 2. Цоцазда рухъарал, амма цоцазда рельтъинчІел тІабигІаталдехун, миллатаздехун, маданиятаздехун ва диназдехун цолъи цІунараб, айкІибикъичІеб, обществоялда гІадамазул гІумруялда, гъезул гьоркъоблъиялда бухъараб бербалагьи бижизаби.
 3. Цогидал миллатазул маданияталдехун ва гъезул тарихалдехун, гъединго батІияб пикруялдехун цІуна-къараб балагьи бижизаби.
 4. ЦебетІун хисулеб дунялалде черх ругъунлъизаби.
 5. ЦІалиялдехун интерес бижизаби.
 6. Обществоялда чиясул хъвада-чІвадиялъул къагІидабазул ва гІадамазул гІумруялда, гъезул гьоркъоблъиялда бухъараб (ай социалияб)ритІухълъиялъулги эркенлъиялъулги кьучІалда жинца гъарурал ишазул жавабчилъиги жибго жиндаго чІараб, цогиялда бухъинчІебхасиятги цебетІезаби
 7. Эстетикал бичІІиял, хІажалъаби ва бечелъаби лъугъинари. 8.
- Цогидал гІадамазе кумекалъе хІадурав, ният лъикІав, хІалхъублъи гъечІев, гІадамазе лъикІлъи гъабулев инсан вахъинави.

Метапредметиял хІасилал

1. ЦІалиялъул мурадал ва масъалаби цере лъезе ва гьел тІуразариялъул къагІидаби ралагъизе бажари.
2. Цебе лъураб масъалаалде ва гъеб масъала тІубазабиялъул шартІазде балагъун, жиндирго цІалиялда рухъарал ишазе кьимат кьезеги, гъезда хадуб хал кквезеги, гъезул план гъабизеги бугеб бажари лъугъинаби.
3. Информация кьезе ишараялъулгин символикал алатаздаса пайда боси.
4. Хурхен гъабиялъул, ай бухъеналъулал ва нахъІунтІиялъулал масъалаби тІуразе, каламалъул алатал жигаралда хІалтІизари.
5. Информация балагъиялъул (баян кьолел тІахъаздаса), гъеб бакІариялъул, гьелда тІад хІалтІиялъул, гьелъул анализ гъабиялъул, гъеб гІуцІиялъул ва кьеялъул, гьелъул маГІна бичІІизабиялъул батІи-батІиял къагІидаби хІалтІизари.
6. Цере лъурал мурадазда ва масъалабазда рекъон, батІи-батІиял стилалъул ва жанразул текстал бичІІІун цІализе бажари.
7. Цо чІванкъотІарал предметметал дандекквезеги, гъезул анализ ва синтез гъабизеги, гьел гІаммлъизаризеги, кинал ругониги гІаламатаздакъул тІелазде рикъизеги, цоцада рельтъинаризеги, гІиллаялъулабгин цІех-рехалъулаб бухъен чІезабизеги, гъезда тІаса пикрузагъир гъабизеги бажари, ай логикал хІалтІаби гъаризе лъай.
8. Накъиталъе гІахъаллъи гъабулев чиясухъ гІенеккизеги, диалогалъул гІахъаллъизеги, батІи-батІиял пикраби рукІиналъе ва щибасул жиндирго хасаб пикру загъир гъабизе ихтияр букІиналъе мукІурлъизеги, жиндирго пикру загъир гъабизеги, гьелъие далил бачинеги разилъи.

9. ГІаммаб мурад цебе лъезеги гъеб тІубазабиялзул нухал ралагъизеги бажари; цадахъ гъабулеб хІалтІи щибасда гъоркъоб бикъизе, къотІи-къай гъабизеги, цадахъаб хІалтІуль цоцзда хадуб хал кквезеги, данд рекъон кколеб хІалалъ жиндир ва сверухъ ругезул хъвада-чІвадиялъе къимат къезеги бажари.

10. Лъилниги рахъ кквечІого, щивас загъир гъабураб пикруги хІисабалде босун, дагІба-рагІи къотІизе бажари.

11. Предметиял ва предметада гъоркъосел аслиял бичІІиял лъай.

12. ЦІалулъ жинца къолел лъикІал яги квешал хІасилазул гІилла бичІІизеги, нагагълъун цІалулъ нахъе ккани, гъениса ворчІизеги бажари.

Предметиял хІасилал

1. Россиялда ва Дагъистаналда батІи-батІиял мацІал ва маданиятал рукІинги, гъел цоцада рухъарал рукІинги, мацІи щибаб миллаталзул аслу кколеблъиги бичІІи.

2. МацІи миллияб маданияталзул аслуги гІадамал цоцада ричІІиялзул ва гъезда гъоркъоб бухъен чІезабиялзул алатги кколеблъи цІалдохъабазда бичІІи; авар мацІи Дагъистаналзул пачалихъияб мацІи кколеблъиги, гъелъ магІарулазул миллатал цоцада рухъинарулеблъиги лъай.

3. Авар мацІалзул (битІунабиялзул, лексикаялзул, грамматикаялзул, битІунхъваялзул, лъалхъул ишараби лъеялзул) нормабазул ва каламалзул этикаялзул къагІидабазул хІакъалзулъ авалиял баянал лъай.

4. Инсанасул гражданлъи ва ГІаммаб культура бихъизабулеб ГІаламат хІисабалда битІараб кІалзул ва хъвавул каламалдехун лъикІаб бербалагъи букІинаби.

5. ЗахІматал гурел текстал гІуцІулаго, бухъеналзулал масъалаби тІуразаризе, дандекколел мацІалзул алатал ГІаса рищизеги, цогидазда кІалъалаго, цере лъурал мурадазул, масъалабазул ва мацІалзул алатазул хІисаб гъабизеги бажари.

6. ГъалатІал гъечІеб хъвай-хъвагІаялъ жиндирго культураялзул даража загъир гъабулеблъи бичІІи; текстал хъвалаго, лъалхъул ишараби лъеялзул ва битІунхъваялзул къагІидабаздаса (правилабаздаса) пайда боси. Хъвараб жоялзул хал гъабизе бажари.

7. Фонетикаялзул ва графикаялзул, лексикаялзул, рагІи лъугъиналзул (морфемикалзул), морфологиялзул ва синтаксисалзул; мацІалзул аслиял бутІабазул, гъезул ГІаламатазул ва гъел каламалзулъ хІалтІизариялзул хаслъабазул хІакъалзулъ авалиял баянал лъай.

8. МацІалзул грамматикиял категориял, гъелзул аслиял бутІаби ратІа рахъизе лъаялзул ва гъезул анализ гъабиялзул бажариял лъугъинари.

Курс лъазабун лъугІун хадуб къолел хІасилал

ЦІалдохъаби ругъунлъула:

- кІалзулги хъвавулги калам батІабахъизе;
- хІарпалги гъаркъалги ратІарахъизе;
- рагъарал ва рагъукъал гъаркъал ратІарахъизе;
- гъаркъал хІарпаздалъун рихъизаризе, гъаркъазул анализ гъабизе;
- геминатал битІун абизе ва гъел хІарпаздалъун рихъизаризе;
- лабиалиял гъаркъал битІун абизе, гъел хІарпаздалъун рихъизаризе;
- къокъаб тексталзулъ предложениял ратІа гъаризе;
- предложение гІуцІизе (бицун);
- предложениялзулъ рагІаби рихъизаризе;
- схемабаздаса пайдаги босун, рагІи слогазде биххизе;
- слогалккун рагІи цІияб мухъиде босизе;
- предложениялзул интонация цІунизе;
- тексталзул тема баян гъабизе, гъелзул аслияб пикру загъир гъабизе, текст бицине;
- хасал цІаразул бетІералда кІудияб хІарп хъвазе;
- тексталзулъ цоцзда рухъарал магІнаялзул рахъалъ дандекколел рагІабазда хадуб халкквезе;
- сураталдасан яги ГІумруялзулъ лъугъараб асаралдасан текст гІуцІизе, тексталъе цІар ургъизе, гъелъие суалал лъезе;
- предметал, предметазул ГІаламатал, гъезул ишал рихъизарулел рагІабазе суалал лъезе, гъел рагІабазе къваригІарал магІнаялзулал суалал ГІаса рищизе.

Курсалзул материал

Хъвай-цІали малъи

Хъвай-цІали малъи гІуцІун буго кІиго бутІаялдасан:

1. ХІадурлъиялзул заман.

2. ХIарпал малъулеб (букварияб) заман.

Хъвазе-цIализе малъула гъаркылаб аналитикиябун синтетикиа методалдалъун. Хъвай-цIали малъи ккола цадахъаб тадбир: цIализе малъиялда цадахъ хъвадаризеги ругъун гъарула, гъебги шулалъизе гъабула калам цебетIезабиялъул хIалтIаби тIоритIулаго, ай гъаркъаздасан рагIи, рагIабаздасан предложение, предложениял дандран хабар гIуцIизе ругъун гъарулаго.

Фонетика. Каламалъул гъаркыал ва гъезул характеристика. РагIул магIнаги гъелъул гъаркылаб гIуцIиги цоцада рухъарал рукIин бичIчIи. РагIуль жалго жидедаго чIарал гъаркыал рихъизари. РагIуль гъаркъазул къадар ва тартиб чIезаби, сипат-суратаблъулалгин символиал схемабазуль гъел хъвай. Рагъарал ва рагъукъал гъаркыал ратIа гъари. Гъел схемабазуль рихъизари. Абиялъул бищунго гъитIинаб бутIа хIисабалда слог. РагIаби слогазде риххи, рагъарал, къарал ва рахарал слогал. Ударение. РагIуль ударение тIаде кколеб бакI бихъизаби, ударение бугелги ударение гъечIелги слогал ратIа рахъи, РагIабазул слогаблъулалгин гъаркылаб анализ гъабизе (рагIуль гъаркъазул къадар чIезабизе, рагIул бетIералда, бакъуль, ахиралда букIаниги, гъеб гъаракъ бугеб бакI лъазе, ударение бугеб слог бихъизабизе) лъай.

Графика. Гъаркыал ва хIарпал ратIа рахъи: хIарп гъаркыал ишара ккола. Гъаркыал хIарпаздалъун рихъизаризе бажари. Е, ё, ю, я рагъарал хIарпал. Ъ гъаракъ ва хIарп. Ы хIарп. Гъез тIубалеб хъулухъ. Авар алфавиталъулгун (хIарпазул тартибалъулгун) лъай-хъвай гъаби.

ЦIали. Слогалккун цIалиялъул бажари лъугъинаби. Лъимералъул хасаб темпалда дандекколеб хехлъиялда слогалккун ва рагIабиккун цокIалаяб цIали. РагIаби, рагIабазул дандраял, предложениял ва къокъал текстал бичIчIун цIали. Лъалхъул ишарабазда рекъон лъалхъи гъабун ва интонация цIунун, цIали. ЗахIматал гурел гъитIинал текстал ва кучIдул бичIчIун ва пасихIго цIалиялъул бажари цебетIезаби. Живго жиндаго чIун яги мугIалимасул кумекалдалъун цIалараб текст, такрар гъабун (ай цIидасан), бицин. РагIаби, къокъал предложениял, захIматал гурел гIитIинал текстал гIедегIичIого битIун цIализе ругъун гъари. МугIалимас абун яги тIаде балагъун, хъвараб жо хал гъаби мурадалда хал кквезе, битIунхъваялъул къагIидабиги цIунун, цIализе ругъун гъари.

Хъвадари. Хъвадарулаго битIун гIодор чIезе, тетрадь партаялда лъезе, ручка, къалам битIун кквезе лъимал ругъун гъари. КIудиял ва гъитIинал хIарпал битIун хъвазе ва гъел рагIабазуль цолъизаризе бажари. Гигиеналъул нормабиги цIунун, хIарпал, слогал, рагIаби, предложениялхъвазе ругъун гъари. БацIадаб ва бичIчIулеб (ай бигъаго цIализе кIолеб) хатIаль хъвадаризе лъай. Цин мугIалимас тетрадазда къурал, цинги азбукалда ругел рагIаби ва предложениял, тIаде балагъун, хъвазе лъай. МугIалимас абурал рагIухъе хъвалел рагIаби ва гъединал рагIабаздаса данде гъарурал предложениял хъвазе бажари. Текст, тIаде балагъун битIун хъваялъул тартиб ва къагIидаби лъай. ХIарпаздалъун рихъизаруларел графикал гIаламатаз (ай рагIабазда гъоркъоб хутIараб чIобогоаб бакIаль, рагIаби цо мухъидаса цоги мухъиде рикъун росиялъул ишараялъ) тIубалеб хъулухъ бичIчIи.

РагIи ва предложение. РагIи анализ гъабиялъул материал ва цIех-рех гъабиялъул предмет (ай объект) кколеблъи бичIчIи. РагIул лексикиа магIнаялда хадуб халкквей. РагIи гъаркъаздасан гIуцIун букIунеблъи лъай. Цоцазулгун гъоркъоблъи гъабиялъуль рагIул бугеб кIвар лъай. Предметал, предметаул гIаламатал ва предметаул ишал рихъизарулел рагIаби каламалъуль битIун хIалтIизаризе бажари. РагIаби ва предложениял ратIарахъизе бажари. Предложениялъуль рагIаби ратIа гъаризе, гъезул тартиб хисизе бажари. Предложениялъуль интонация цIунизе лъай.

БИТIУНХЪВАЙ

ТIоцебесеб

классалда гъал хадусел битIунхъваялъул къагIидабазулгун лъай-хъвай гъабула:

- рагIаби ратIатIун хъвай;
- геминатал ва лабиалиал гъаркыал хIарпаздалъун рихъизари;
- хасал цIаразул бетIералда ва предложениялъул авалалда кIудияб хIарп хъай;
- рагIаби слогалккун цо мухъидаса цоги мухъиде роси;
- предложениялъул ахиралда лъалхъул ишараби.

Калам цебетIезаби. Тексталъул хIакъалъуль авалияб бичIчIи. Тексталъуль предложениял ратIа гъари. Тексталъуль предложениял цолъизари. ГIенеккун рагIараб ва жинцаго цIалараб текст бичIчIи. Берзулгин сипатиял мисалазул (моделазул) кумекалдалъун каламалъул хIакъалъуль авалияб бичIчIи лъугъин. Схемазул кумекалдалъун калам магIна бугел бутIабазде биххи. Предложенияздасан бухъараб текст гIуцIи. Жиндир гIумруялъуль ккарал лъугъа-бахъиназул, хIаязул хIакъалъуль, сюжетияб сураталдасан гъитIинабго хабар херхине бажари. БицанкIабазе жавабал къезе, кучIдул рекIехъе лъазаризе; кицаби, абиял каламалъуль хIалтIизаризе, рекIехъе лъазарурал кучIдул пасихIго рикIкине бажари.

Авар маџалъул курс

I класс

РагIи. Предложение. Текст. Калам. Гадамазе калам сундуе къваригIун бугеб. Каламалъул бутIа хIисабалда рагIи. МагIнаялъул рахъалъ данде кколелрагIаби цоцазда рухьин. Каламалъул бутIа хIисабалда предложение, текст ва гIумруялда жаниб гъезул бугеб кIвар.

РагIабазул бетIералда кIудияб хIарп. Гъаркъал ва хIарпал. Гъаркъал ва хIарпал. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал. Рагъарал варагъукъал гъаркъал рихъизарулел хIарпал. Авар маџалъе хасиятал рагъукъал гъаркъал: [гъ], [гъ], [гI], [къ], [къ], [кI], [лъ], [тI], [хъ], [хъ], [хI], [цI], [чI]. Геминатал ва гъел рихъизарулел хIарпал: кк, кIкI, лълъ, сс, хх, цц, цIцI, чч, чIчI. Лабиалиял гъаркъал ва гъел рихъизарулел хIарпал: гв, кв, ккв, кIв, кIкIв, къв, къв, св, хв, хъв, хъв, цв, шв, гъв, гъв, гв, чв, чIв, цв, цIв.

РагIи ва слог. Слогалккун рагIаби цIияб мухъиде роси.

Каламалъул бутIаби. Щив? щий? щиб? щал? абурал суалазе жаваблъун рачIунел рагIаби предметал рихъизарулел рагIаби ккей. Кинав? кинай? кинаб? кинал? абурал суалазе жаваблъун рачIунел рагIаби предметаул гIаламатал рихъизарулел рагIаби ккей. Щиб гъабураб? Щиб лъугъараб? Щиб гъабулеб бугеб? Щиб лъугъунеб бугеб? абурал суалазе жаваблъун рачIунел рагIаби предметалъул иш бихъизабулел рагIаби ккей

Учебно-тематикияб план (Хъваялъул дарсал)

№	Главаялъул цIар	СагIтал
1	Букварияб заман. <i>ХIадурлъиялъул заман</i> <i>ХIарпал малъулеб заман</i>	23 5 18
2	Каламалъул бутIабазул хIакъалъуль баян.	10
	Кинабниги	33

Авар мацIалгьул календарно-тематикияб план <u>1 класс</u>			
(анкьида жаниб 1 сагIат, кинабниги – 33 сагIат)			
№	Дарсил тема	СагIат	Кьо-моцI
	<u>Букварияб заман</u>	23	
	ХIадурлъиялгьул заман (5 с)		
1	<i>Берцинхъваялгьул тIоцебесеб тетрадь хIалтIулаб мухъ.</i> <i>ТIехъ гь.3-5 Б/хъ гь.1</i>	1	
2	<i>Хоноккараб гургинлъи бащадаб элемент хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.6 Б/хъ гь.2</i>	1	
3	<i>Халатал ва къокъал гьетIарал хIуччал.</i> <i>ТIехъ гь.7-9 Б/хъ гь.3</i>	1	
4	<i>Халатал ва къокъал гьетIарал хIуччал.</i> <i>ТIехъ гь.10-11 Б/хъ гь.4</i>	1	
5	<i>Гъоркъан ва тIасан кIичIарал гьетIарал хIуччал.</i> <i>ТIехъ гь.12-13 Б/хъ гь.5</i>	1	
	ХIарпал малгьулеб заман (18 с)		
6	<i>ГьитIинаб ва кIудияб а, А, о, О и, И хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.18-19 Б/хъ гь.8-9</i>	1	
7	<i>ГьитIинаб ва кIудияб у, У е, Е хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.22-24 Б/хъ гь.9-10</i>	1	
8	<i>ГьитIинаб ва кIудияб н, Н м, М хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.27-28 Б/хъ гь.12-14</i>	1	
9	<i>ГьитIинаб ва кIудияб л, Л Б, б хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.32-33 Б/хъ гь.17</i>	1	
10	<i>ГьитIинаб ва кIудияб г, Г р, Р хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.36-37 Б/хъ гь.19-20</i>	1	
11	<i>ГьитIинаб ва кIудияб с, С т, Т х, Х, хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.40-42 Б/хъ гь.23-25</i>	1	
12	<i>ГьитIинаб ва кIудияб з, З э, Э Й, й, хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.48-49 Б/хъ гь.30</i>	1	
13	<i>ГьитIинаб ва кIудияб ж, Ж к, К хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.54-56 Б/хъ гь.1-2</i>	1	
14	<i>ГьитIинаб ва кIудияб щ, Щ ш, Ш Ц, ц, хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.62-63 Б/хъ гь.5</i>	1	
15	<i>ГьитIинаб ва кIудияб ГI, гI, тI, ТI хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.70-73 Б/хъ гь.7</i>	1	
16	<i>ГьитIинаб ва кIудияб в, В, д, Д КI, кI хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.76-77 Б/хъ гь.12</i>	1	
17	<i>ГьитIинаб ва кIудияб ХI, хI, гь, Гь лъ, ЛЪ, хIарпал хъвай.</i> <i>ТIехъ гь.84-86 Б/хъ гь.16</i>	1	

18	<i>ГъитІунаб ва кІудияб ц1, Ц1, П, п, ч1, Ч1 х1арнал хъвай. Т1ехъ гъ.102-105 Б/хъ гъ.22</i>	1	
19	<i>ГъитІунаб ва кІудияб ХЪ, хъ, хъ, ХЪ, къ, КЪ х1арнал хъвай. Т1ехъ гъ.116-117 Б/хъ гъ.29</i>	1	
20	<i>ГъитІунаб ва кІудияб гъ, ГЪ, КЪ, къ, х1арнал хъвай. Т1ехъ гъ.122-123 ГъитІунаб ъ, ы, ъ х1арнал хъвай.</i>	1	
21	<i>ГъитІунаб ва кІудияб ф, Ф, я, Я, ю, Ю х1арнал хъвай. Т1ехъ гъ.126-127 Б/хъ гъ.31</i>	1	
22	<i>Гъаркъал ва х1арнал. К1в, щв, кв лабиалиял гъаркъал битІун хъвай. Т1ехъ гъ.11,14-15 Б/хъ гъ.132</i>	1	
23	<i>Гв, гъв, св, чв, ч1в х1арналгун рагІаби хъвай. Т1ехъ гъ.133-135 Б/хъ гъ.23-24</i>	1	
	<u>Каламалъул бутІабазул х1акъальулъ баян</u>	10	
24	<i>Авар алфавит. Т1ехъ гъ.5-9</i>	1	
25	<i>РагІи. Предложение. Текст. Т1ехъ гъ. 10-14</i>	1	
26	<i>РагІи. Предложение. Текст. Т1ехъ гъ.17-20</i>	1	
27	<i>Диктант Х1№26 Т1ехъ гъ.24</i>	1	
28	<i>Гъаркъал ва х1арнал . Т1ехъ гъ.34- 37</i>	1	
29	<i>Гъаркъал ва х1арнал . Т1ехъ гъ.38-41</i>	1	
30	<i>Щив?Щий?Щиб? Щал? абурал суалазе жаваблъун рачІунел рагІаби. Т1ехъ гъ.42-45</i>	1	
31	<i>Кинав?Кинай?Кинаб?Кинал? абурал рагІабазе жаваблъун рачІунел рагІаби. Т1ехъ гъ.46-48</i>	1	
32	<i>Диктант</i>	1	
33	<i>Щиб гъабураб ? Щиб лъугъараб? абурал рагІабазе жаваблъун рачІунел рагІаби. Т1ехъ гъ.49-51</i>	1	

Авар каламалъул календарно-тематикияб план 1 класс

(анкьида жаниб 1 сагIат, кинабниги – 33 сагIат)

№	Дарсил тема	СагIат	Къо-мех
	<u>Букварияб заман</u>	27	
	ХIадурлъиялъул заман (4 с)		
1.	<i>Букваралъулгун лъай – хъвай гъаби. Калам КIалзул ва хъвавул калам. ТIехъ гъ.4-5</i>	1	
2.	<i>Предложение. Предложение ва рагIи. ТIехъ гъ.6-9</i>	1	
3.	<i>РагIи ва слог. Каламалъул гъаркъал. ТIехъ гъ.10-13</i>	1	
4.	<i>Рагъарал ва рагъукъал гъаркъал. Слогалъул гъаркъал цоцалъ журай. ТIехъ гъ.14-15</i>	1	
	ХIарпал малъулеб заман (23 с)		
5.	<i>А ,О, И, У, Е гъаркъал ва хIарпал ТIехъ гъ.16-26</i>	1	
6.	<i>Н, М гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.27-31</i>	1	
7.	<i>Л, Б, Г гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.32-37</i>	1	
8.	<i>Р, С, Т, Х гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.38-47</i>	1	
9.	<i>З,Э, Й, Ж гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.48-56</i>	1	
10.	<i>К, Ш, Щ, Ц гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.57-66</i>	1	
11.	<i>ГI гъаракъ ва хIарп. ТIехъ гъ.67-69</i>	1	
12.	<i>ТI, В гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.70-75</i>	1	
13.	<i>Д, КI гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.76-80</i>	1	
14.	<i>ХI гъаракъ ва хIарп. ТIехъ гъ.81-83</i>	1	
15.	<i>Гъ гъаракъ ва хIарп. ТIехъ гъ.84-86</i>	1	
16.	<i>Лъ, Ч гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ. 87-91</i>	1	
17.	<i>Я, ЦI гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.92-98</i>	1	
18.	<i>П, ЧI гъаракъал ва хIарпал. ТIехъ гъ.99-105</i>	1	
19.	<i>Хъ гъаракъ ва хIарп. ТIехъ гъ.106-108</i>	1	
20.	<i>Къ гъаракъ ва хIарп.</i>	1	

	<i>Тлехъ гь.109-112</i>		
21.	Хъ гъаракъ ва хларп. <i>Тлехъ гь.113-115</i>	1	
22.	Къ гъаракъ ва хларп. <i>Тлехъ гь.116-117</i>	1	
23.	Гъ гъаракъ ва хларп. <i>Тлехъ гь.118-121</i>	1	
24.	Ф, ь, ъ, ы гъаракъал ва хларпал. <i>Тлехъ гь.122-125</i>	1	
25.	Ю, Ё гъаракъал ва хларпал. <i>Тлехъ гь.126-127</i>	1	
26.	Гъаркъал кВ,кІв,щв, гв, гъв, св, чв, чІв. <i>Тлехъ гь.128-134</i>	1	
27.	Вацал гІадин рукІа. Къурущ. Их. Лъималазул анищал. <i>Тлехъ гь.135-141</i>	1	
	Букварь лъугІун хадуб	6	
28.	Маргъаби. БицанкІаби ва кицаби. <i>Тлехъ гь.4-17</i>	1	
29.	ТІабигІат берцинаб их. <i>Тлехъ гь.18-23</i>	1	
30.	ЛъикІав гъудул. Гъудулзабазул адаб цІуни. ГІаликІи. <i>Тлехъ гь.24-29</i>	1	
31.	Гъелъ конфеталги къечІо. Гъудул- гъалмагъабазде. Гъудуллъ. Тлехъ гь.29-32	1	
32.	Кету. КатитІинчІ. ХІелеко. Гъойги оцги. <i>Тлехъ гь.33-38</i>	1	
33.	Цидул баркала. ЦІунцІра. Гъудгъуд. СихІираб гІанкІ. <i>Тлехъ гь.39-45</i>	1	

Цели: познакомить с **буквой Н н**, согласными звуками [н], [н'], развивать фонематический слух учащихся. Речь, воспитание чувства со товарищества, сплоченности, умения слушать друг друга.

Оборудование: пластилин, свеча, карточки с буквами, звуки-шапочки, предметные картинки, карточки со словами.

Скороговорка. (Тихо – громко)

- Запомните и повторите:

- На дворе трава, на траве дрова. (3 раза)

- Чья чистоговорка вам больше всего понравилась? Почему?

- Посмотрите, что вы видите на доске? (На магнитной доске помещены все изученные буквы.)

- Что вы умеете делать с этими буквами? (Писать, читать слоги, слова и предложения.)

- На какие две группы можно их разделить? (На гласные и согласные буквы.)

- Вылепите из пластилина (работа в парах), те, кто сидит на первом варианте, лепят печатные гласные буквы, то, кто сидит на втором варианте, - согласные буквы.

- Молодцы! Вы все хорошо усвоили внешний вид букв. А теперь настало время с ними поиграть.

- Давайте поиграем в игру “Назови слово с нужным звуком”. Я буду называть слова с мягким согласным звуком, а вы – с твердым согласным звуком.

ни – ны не – нэ ня – на ню – ну нё – но

Чистоговорка.

- На-на-на – нам звезда видна.
- Не-не-не – ваза на окне.
- Ни-ни-ни – далеко горят огни.
- Ин-ин-ин – к нам плывет дельфин.
- Но-но-но – мы пойдем в кино.
- Он-он-он – в зоопарке слон.
- Ню-ню-ню - сена дам коню.

Основная часть урока.

- Ребята, какой звук мы чаще всего произносили и слышали? ([н]).

- Хотите послушать сказку?

Свечка, свечечка зажгись,

Ярким светом загорись.

Сказка, в гости к нам явись.

Свечка зажигается, сказка начинается.

Сказка. (Учитель зажигает свечку.)

Жил на свете великий Нехочуха. Вернее это был обыкновенный мальчик. Но он никогда ничего не хотел делать, никого не хотел слушать. Ему мама говорит, пойдем почитаем – не хочу. Папа зовет его пойти с ним на футбол – он опять говорит, не хочу. Бабушка зовет, внучек, пойдем, я тебе постряпаю пирожки с повидлом – не хочу, не буду. Дедушка зовет его в шахматы поиграть – нет, не хочет он. Даже на карусели не захотел когда его младшая сестра позвала.

И вот все он не хочу, не буду, не надо. Вот так прозвали его Нехочуха. Надоело всем уговаривать мальчика, и сказали все ему – не хочешь, не надо. Так прошел день, два, три. Видит Нехочуха, никто никуда его не зовет, ничего не предлагает. Он спрашивает – почему так? Мама ответила – ну ты же сам говоришь все время – не хочу, не буду, не надо. Ну, я так тоже не хочу. Все засмеялись. Что же тогда делать? Хочешь ли ты играть с ребятами, или нет, хочешь ли ты почитать со мной книгу или нет – это ты должен решить сам. Подумал, подумал Нехочуха и решил – все-таки с вами интереснее, чем одному. С тех пор этого мальчика больше никто не звал Нехочуха.

Сказка затихает, свечка потухает.

- Понравилась сказка? О ком эта сказка?
- Какой был Нехочуха? Опишите.
- Что решил Нехочуха? Почему он так решил?
- Какая буква спряталась в сказке?

Игра “Живые звуки”.

- Ребята, отгадайте загадку:

Есть всегда он у людей,

Есть всегда у кораблей. (Нос.)

- Произнесите слово НОС, выделяя каждый звук. (НННос, нОООс, ноССС.)
- Сколько звуков в слове? (3. Вызываются 3 человека – они звуки. Надевают шапочки, берут свои звуки. Дети в это время работают индивидуально.)
- Наши звуки встали в ряд и сейчас заговорят. (Выходит каждый звук и рассказывает о себе).
- Сколько слогов в слове НОС? Какой это слог? Какой звук ударный?
- Все сказали, не забыли и на место поспешили.

Аналогично проводится работа со словом НИТКИ.

Есть в клубочке, есть в катушке,

Даже есть в игольном ушке. (Нитки.)

- Какой первый звук в словах НОС, НИТКИ? ([н], [н'])
- Напечатаем в тетради букву Нн. Для чего нужна большая буква Н?

Знакомство с буквой Нн.

- С какими звуками мы познакомились сегодня на уроке?
- Что вы можете рассказать про эти звуки?
- Звуки [н], [н'] – согл., тв., мягк., глух. – обозначаются буквой Н.
- На что похожа буква Нн?

(учитель выслушивает варианты детей и предлагает свои)

Там я букву Н найду,

Где гамак висит в саду. (показ картинки)

Н – натянутая сетка,

Сетку держат очень крепко.

Приходите к нам во двор –

Поиграем в волейбол. (показ картинки)

Физкультминутка.

Ходит важный носорог –

Слышен всюду топот ног.

Вертит он огромным рогом

И глядит на всех престрого.

Топнул раз одной ногой,

А теперь удар другой.

Тяжело шагает он –

Очень толст он и силен.

Учитель показывает образец на доске, дети пишут в воздухе, на ладошке, в прописях.

(Написание строчной и заглавной буквы Нн.)

- Написали аккуратно, всем в тетрадь смотреть приятно.

Чтение слогов с буквой Нн.

а) чтение по слоговой таблице (сначала читает учитель, а затем – учащиеся)

б) - В каких слогах мы слышим твердый звук [н], а в каких – мягкий?

Игра “Поймай звук”.

[н] – встают мальчики, [н'] – встают девочки

Гена, незабудки, домино, небо, Денис, няня, ночь, коньки и тд.

Чтение слов.

а) Превращение слов – волшебная цепочка.

- Замените одну букву в словах буквой Н: лед, слог, сок, сыр, рама, лупа, салки, село. (Ответ: лен, слон, сон, сын, рана, луна, санки, сено.)

б) Шарады.

Задачу ты решишь свободно:

Я – небольшая часть лица.

Но прочитай меня с конца –

Во мне увидишь что угодно. (Нос – сон.)

С буквой Н, мои друзья,

Ничего не значу я,

Н на С перемените –

Смело в суп меня кладите.

Не берите с буквой М –

Я пальто у вас проем. (Ноль – соль – моль.)

б) Работа с пословицами.

- Буква Н знает много пословиц. Какая пословица спряталась среди слов?

НЕ ДРУГА

В НЕСЧАСТЬЕ БРОСАЙ

- Не бросай друга в несчастье.

Итог урока.

Игра “Кивни, если согласен”.

- Мы сегодня познакомились с новой буквой?

- Это буква М? (Исправьте ошибку.)

- Это буква гласная? (Исправьте ошибку.)

- Звуки [н] [н'] обозначаются разными буквами? (Исправьте ошибку.)

- Мягкие согласные обозначаем красным цветом? (Исправьте ошибку.)

- Мое имя начинается с буквы Н?

- У нас есть в классе ребята, у которых имя начинается на букву Н? Кто?

