

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики  
Дагестан «Бутушская средняя общеобразовательная школа-сад»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №3 от 13.03.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГКОУ РД «Бутушская СОШ»



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «БУТУШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-САД» ЗА 2022г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Бутушская средняя общеобразовательная школа-сад»                                                                                |
| Руководитель                                 | Магомедов Камал Аслудингаджиевич                                                                                                                                                                             |
| Юридический адрес организации                | 368983, Республика Дагестан, Ботлихский район, «сельсовет «Андийский», село Анди                                                                                                                             |
| Телефон, факс                                | 8928-800-25-88                                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | butush-sosh@mail.ru                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки Республики Дагестан                                                                                                                                                         |
| Дата создания                                | 1969г.                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | № 8967 на основании приказа от 27.06.2017 г. №1861-04/17 Серия 05ЛО1 № 0003368 от 27.06.2017 года. <b>срок действия:</b> бессрочно, <b>кем выдана:</b> Министерство образования и науки Республики Дагестан. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №6964 от 07.02.2020г., серия 05А01 №0001889; срок действия до 02 июня 2026г.                                                                                                                                 |
| Устав учреждения                             | Согласован Распоряжением Комитета по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан 20.06.2016г.                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата регистрации Устава в налоговом органе            | <p><i>Утвержден: Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №1566-03 от 20.06.2016г.</i></p> <p><i>Редакция устава ГКОУ РД «Бутушская СОШ» зарегистрирована Межрайонной инспекцией ФНС РФ №15 по РД 05.09.2016г.</i></p> |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | <i>Серия 05 № 002995403 дата регистрации 31.12.1996г.</i>                                                                                                                                                                                   |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### 1.1 Сведения о должностных лицах образовательной организации

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности       | ФИО                              | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1     | Руководитель             | директор                     | Магомедов Камал Аслудингаджиевич | 8928-568-44-11     |
| 2     | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Омарова Гусунуй Джунайдовна      | 8928-049-45-42     |
| 3     | Заместитель руководителя | Заместитель директора по ВР  | Зелимханова Ася Сапиюлаевна      | 8928-839-64-67     |

## II. Особенности управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

### Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Совет родителей      | <p><i>-Создание условий для формирования коллектива родителей и детей класса.</i></p> <p><i>-Организация совместных дел родителей и детей;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <i>-Согласование деятельности родительского коллектива и учителей, работающих в классе;</i><br><i>-Создание и сохранение традиций детско-взрослого сообщества;</i><br><i>-Ведение банка данных родительских ресурсов по организации совместной деятельности родителей и детей.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общее собрание работников | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i><br><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><br><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><br><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><br><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 41%.

Структурные составляющие методической службы школы: методический совет, педагогический совет, предметные методические объединения и рабочие группы.

Приоритетной задачей предметного методического объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют 6 предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- начальных классов - руководитель Магомедова З. М.;
- гуманитарного цикла (русский язык и литература) - руководитель Идрисова Х. А.;
- физико-математического цикла (математика, информатика, физика)- рук. Алхасов Р. М.
- технического направления – руководитель Алисултанова М. А.;
- классных руководителей - руководитель Зелимханова А. С.

#### **Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Характеристика образовательных программ на 01.01.2022г.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

11 классы – среднее (полное) общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

План внеурочной деятельности ГКОУ РД «Бутушская СОШ» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3.2.О переходе на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГКОУ РД «Бутушская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГКОУ РД «Бутушская

СОШ» на 2022/2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в ГКОУ РД «Бутушская СОШ» имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО. В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. В 5-9 классах используется образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ОО для 5-9 классов.

### 3.3.О форме и языке обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

### 3.4.Режим образовательной деятельности.

| Классы Количество смен                            | Продолжительность урока                                                    | Количество учебных дней в неделю | Классы | Количество учебных недель в году |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1кл/1 смена                                       | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь-декабрь)<br>40 минут (январь май) | 5                                | 1      | 33                               |
| 2кл, 3кл, 4 кл, 5кл, 6кл, 7кл, 8кл, 9кл / I смена | 45 минут                                                                   | 6                                | 2-9    | 34                               |

1. Начало занятий :8.30

Окончание I-й смены: 14.50

### 3.5 О численности обучающихся

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|                                                                           | на начало<br>января<br>2022г | на конец<br>2021/22 учеб-<br>ного года | на конец<br>декабря<br>2022г. |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>   | 147                          | 150                                    | 187                           |
| <i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>    | 168                          | 170                                    | 152                           |
| <i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i> | 0                            | 0                                      | 0                             |
| <b>Всего</b>                                                              | <b>315</b>                   | <b>320</b>                             | <b>339</b>                    |

Всего в сентябре 2022 года в образовательной организации получали образование 315 обучающихся, на конец 2021-2022 учебного года - 320, в декабре 2022 года - 339 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования;

### **3.6. Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, уроки.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **3.7. Воспитательная деятельность**

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Таким образом воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГКОУ РД «Бутушская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в ГКОУ РД «Бутушская СОШ» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, является приоритетной в образовательной деятельности, направлена на формирование социально востребованного выпускника, на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

### **Задачи:**

- Создание оптимальных условий для развития творческих способностей для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, самосознания, инициативности, миропонимания.

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.

- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.

- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.

- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

- Сохранение и развитие традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;

- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;

- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.



| Мероприятия                                                                                                                                                                                          | 2021-2022 уч.год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Праздник «День Знаний!»<br>Единые уроки по ОБЖ                                                                                                                                                       | 100%             |
| Классные часы :<br>»3-сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом»,<br>»День героев Отечества». Акции                                                                                          | 100%             |
| Конкурс рисунков «Террор глазами детей»                                                                                                                                                              | 60%              |
| Единые тематические классные часы<br>«День единения народов Дагестана»<br>«День народного единства»<br>«День Победы»                                                                                 | 100%             |
| Неделя безопасности дорожного движения, флешмоб «С Днем рождения, ЮИД»,<br>»Безопасное колесо»<br>Акция «Армейский чемоданчик»                                                                       | 100%             |
| Конкурс агитбригад «Верны Юидовской стране», «Мы за ЗОЖ»                                                                                                                                             | 85%              |
| Конкурс чтецов «Моя Родина –Россия»,<br>»Свет в окошке-мамочка моя».                                                                                                                                 | 50%              |
| Классные часы, посвященные памятным датам                                                                                                                                                            | 100%             |
| День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийские уроки ОБЖ                                                                                                                                          | 100%             |
| Встречи с ветеранами, уроки мужества, участие юнармейского отряда в акциях и мероприятиях.                                                                                                           | 100%             |
| Конкурсы газет, посвященные праздничным датам                                                                                                                                                        | 87%              |
| Акции:<br>«Диалоги с героями», «Блокада Ленинграда», «Мы против терроризма и экстремизма», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Чистая улица», «Классные встречи», »Твой выбор»,<br>« Окна Победы». | 100%             |
| Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны                                                                                                                                                            | 90%              |

При организации воспитательной работы использовались следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

За 2022 год в школе было проведено более 60 внеклассных мероприятий.

Среди них были и традиционные: День Знаний, День Пожилого человека, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта-мамин день, День Победы, Праздник Последнего звонка.

Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс

«Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЗОЖ, территориальный конкурс – «Верны ЮИДовской стране», конкурс рисунков «Нет коррупции!», мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти»).

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

#### Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокада Ленинграда», «Вахта памяти» и др.;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества.
- Уроки Победы.
- Диалоги с Героями.
- Волонтеры Победы
- Волонтеры медики

#### *Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление*

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах прошли классные часы: «77-летие Великой Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокадный Ленинград», «900 дней и ночей», «Холокост», «История моей школы в истории моей Родины».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Азбука дорог», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Команда школы приняла участие в территориальном конкурсе «Безопасное колесо-2022» и заняла 2-место.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД. Отряд ЮИД проводит ежемесячные беседы по профилактике ДТП, КВН по правилам дорожного движения, внеклассные мероприятия, акция «Письмо водителю», конкурсы газет и рисунков.

В проведении всех мероприятий активное участие принимало и Ученическое самоуправление, которое в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из учащихся 8 — 9 классов.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом

начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 9 класс.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Вся проделанная работа отражается в школьной газете «Голос школы» - руководитель Зелимханова Ася Сапиюлаевна.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Большое внимание уделяется профилактике правил ДД на уроках и внеурочное время. Учащиеся 1-8 классов изучают правила дорожного движения с использованием мобильного Автогородка, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

Учащиеся 9 класса отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях. Отряд ЮИД знакомит ребят с правилами дорожного движения, изучает статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Участвуют в акциях по ПДД.

В течение года в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Начинается год с акции «Внимание, дети!». На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах. В 5-х классах проводится викторина «Знай правила ПДД», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД. Ежегодно принимаем участие в городском конкурсе «Верны ЮИДовской стране», «Безопасное колесо» и занимаем призовые места.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение «Президентских соревнований» между параллелями классов, Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

С учащимися 5-9 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях наркомании, курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводятся внеклассные мероприятия, классные часы и беседы по профилактике Наркомании, курения, алкоголя.

Проводятся акции «Скажем сигарете – Нет!», «Спорт-наше здоровье».

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану совместно с инспекторами ПДН. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2022 году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания. На сайте школы размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

### **Направления**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

### **Формы занятий**

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

## **Режим занятий**

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

## **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Результативность образовательного процесса по итогам 2021–2022 учебного года.

**Статистика показателей за 2021–2022 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                      | 2020/21 учебный<br>год | 2021/2022<br>учебный год |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1        | <i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i> | 291                    | 315                      |
|          | – начальная школа                                                         | 145                    | 168                      |
|          | – основная школа                                                          | 146                    | 147                      |
|          | – средняя школа                                                           | -                      | -                        |
| 2        | <i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>            | —                      | -                        |
|          | – начальная школа                                                         | —                      | -                        |
|          | – основная школа                                                          | —                      | -                        |
|          | – средняя школа                                                           | —                      | -                        |
| 3        | <i>Не получили аттестата:</i>                                             | —                      | -                        |
|          | – об основном общем образовании                                           | —                      | -                        |
|          | – о среднем общем образовании                                             | —                      | -                        |
| 4        | <i>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</i>                       | 4                      | 0                        |
|          | – в основной школе                                                        | 4                      | 0                        |
|          | – в средней школе                                                         | -                      | -                        |

Приведенная статистика показывает, что показатели освоения основных общеобразовательных программ несколько варьируются, так же как и количество обучающихся школы.

### Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

### Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 22         | 0           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 22         | 0           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 22         | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 22         | 0           |

В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 22 ученика. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГКОУ РД «Бутушская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Сводная ведомость по русскому языку /математике по школе/ ГИА ОГЭ/за 2021-2022 уч.г.**

| предмет      | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Кач-во % | Ср.б |
|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|------|
| математика   | -   | 12  | 10  | -   | 100      | 55       | 3,6  |
| русский язык | 1   | 5   | 16  | -   | 100      | 27       | 3,3  |

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике и русскому языку

**Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

Руководителям МО необходимо наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одаренных детей, ежегодно проводить содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок. Прорабатывать задания,



которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, анализировать ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений. Учащийся должен быть хорошо подготовлен в трех компонентах: теоретическом, практическом и творческом. Недоработка даже в одном из перечисленных компонентов не позволит ему стать призером олимпиады. При работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий, т.к. олимпиадные задания содержат множество спорных вопросов, лишаящих даже талантливых участников драгоценных баллов, поэтому нужно готовить участников и психологически с целью развития стрессоустойчивого качества. Руководителям МО ежегодно выявлять учащихся, имеющих повышенный уровень интеллектуального и творческого развития; а также создавать в школе электронную базу данных одаренных детей. На основе полученных материалов необходимо составить план работы с одаренными детьми, в котором представить направления по внедрению новых форм организации познавательной-активной деятельности учащихся, развитие творческой инициативы педагогов и учащихся, развитие школьного информационного пространства.

#### **Цели и задачи на предстоящий 2022-2023 учебный год:**

1. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения
2. Обновление содержания образования через совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
3. Дальнейшее развитие кадрового потенциала
4. Совершенствование системы поддержки одаренных детей
5. Реализация комплексного подхода в преподавании учебных дисциплин.
6. Создать условия для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, способных детей в олимпиадах, творческих выставках, различных конкурсах.
7. Продолжить освоение ИКТ.
8. Создать условия для распространения передового педагогического опыта.
9. Расширение возможностей дополнительного образования обучающихся.

Выводы: Работа с одаренными детьми в школе ведется, и надеемся, что результатом этой работы станут многочисленные победы учеников школы не только на территориальном, республиканском, но и на всероссийском уровнях. Нельзя не согласиться, что результативность в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда, развивать познавательные интересы школьников в освоении и понимании окружающего мира; стимулировать научно-исследовательскую деятельность учащихся; способствовать раскрытию личностного потенциала учащихся, их самосознания и творческих способностей.

Руководителям МО необходимо наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одаренных детей, ежегодно проводить содержательный анализ результатов муниципального этапа Олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

Прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, анализировать ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений. Учащийся должен быть хорошо подготовлен в трех компонентах: теоретическом, практическом и творческом. Недоработка даже в одном из перечисленных компонентов не позволит ему стать призером олимпиады. При работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий, т.к. олимпиадные задания содержат множество «подводных камней», лишаящих даже талантливых участников драгоценных баллов, поэтому нужно готовить участников и психологически с целью развития стрессоустойчивого качества. Руководителям МО ежегодно выявлять учащихся, имеющих повышенный уровень интеллектуального и творческого развития; а также создавать в школе электронную базу данных одаренных детей. На основе полученных материалов необходимо составить план работы с одаренными детьми, в котором представить направления по внедрению новых форм организации познавательно-активной деятельности учащихся, развитие творческой инициативы педагогов и учащихся, развитие школьного информационного пространства.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Основные локальные акты учреждения (перечислить): Устав ГКОУ РД «Бутушская СОШ»; Правила

внутреннего распорядка образовательного учреждения; Договор образовательного учреждения с родителями; Положение о правилах приёма, порядка перевода, отчисления и исключения обучающихся ГКОУ РД «Бутушская СОШ»; Положение по оформлению классных журналов; Должностные инструкции работников образовательного учреждения; Положение об интернет-сайте образовательного учреждения; Положение об оплате труда работников образовательного учреждения; Положение об учебном кабинете; Положение о предметной неделе; Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся образовательного учреждения; Обязанности учащихся; Заповеди обучающихся; Соглашение с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов; Положение о педагогическом совете; Положение о портфолио учащихся; Положение о родительском комитете; Положение о внутришкольном контроле в школе; Положение о методических объединениях в школе и ряд других.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые. В настоящее время, в школе работает 29 учителей.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел., что составляет 24% от общего количества учителей в школе.

Первую квалификационную категорию составляет 6 чел., что составляет 21 %, от общего количества учителей.

### **Информация о квалификационной категории педагогического состава ГКОУ РД**

#### **«Бутушская СОШ»**

| <b>№</b> | <b>ШМО</b>                                            | <b>Высшая</b> | <b>Первая</b> | <b>Соответствие</b> | <b>Итого</b> |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------|--------------|
| 1        | <i>Филологи</i>                                       | 5             | 0             | 0                   | 5            |
| 2        | <i>Математики, информатики, физики</i>                | 0             | 1             | 2                   | 3            |
| 3        | <i>Биологии, химии, географии</i>                     | 0             | 0             | 1                   | 1            |
| 4        | <i>Английского языка</i>                              | 0             | 1             | 1                   | 2            |
| 5        | <i>Истории, обществознания, право</i>                 | 0             | 0             | 2                   | 2            |
| 6        | <i>Технологии, изо, музыки</i>                        | 0             | 0             | 1                   | 1            |
| 7        | <i>Физическое воспитание</i>                          | 0             | 0             | 2                   | 2            |
| 8        | <i>Начальная школа</i>                                | 1             | 2             | 6                   | 9            |
| 9        | <i>Родного языка</i>                                  | 1             | 1             | 0                   | 2            |
| 10       | <i>Педагоги- психологи, соц.педагог, доп образов.</i> | 0             | 1             | 1                   | 2            |
|          | <b>Итого</b>                                          | <b>7</b>      | <b>6</b>      | <b>16</b>           | <b>29</b>    |

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Содержание методической работы в нашей школе включает в себя следующие направления:

изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; изучение новых педагогических технологий; изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом; диагностику профессиональных запросов учителей; подготовку учителей к аттестации; курсовую переподготовку; подготовку к участию в научно-практических конференциях; организацию и проведение теоретических и практических семинаров; мониторинг учебных достижений; программно - методическое обеспечение образовательного процесса; работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами; внеклассную работу по предметам; организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся; изучение передового педагогического опыта коллег.

В школе проводятся тематические педсоветы, с регулярностью 5 раз в год, заседания методических объединений предметные декады (согласно графику), круглые столы с молодыми специалистами, аттестация учителей.

Координацию методической работы выполняет методический совет школы. В состав методического совета входят руководители МО, администрация, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся 1 раз в четверть.

Методический совет работает по следующим направлениям:

- создание условий для профессионального роста учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;

- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации - аттестации педагогических кадров;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;
- утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов.

#### **Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

опыт внедрения новых образовательных стандартов по предметам; организация подготовки к экзаменам, олимпиадам, к ГИА.

### **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

**Главной задачей школьной библиотеки** как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, активной гражданской позиции.
2. Совершенствование идеологической и идейно-воспитательной работы.
3. Способствовать привитию навыков здорового образа жизни.
4. Прививать любовь к книге, чтению: «Человек читающий - человек успешный».
5. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий.
6. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, периодических изданий).
7. Совершенствование новых информационных технологий с использованием ИКТ.

#### **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики. Работы с

компьютерными

программами.

4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

### ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5350 единиц;

объем учебного фонда – 2735 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование.

| №  | Вид литературы  | Количество единиц в фонде |
|----|-----------------|---------------------------|
| 1. | Учебная         | 2735                      |
| 2. | Художественная  | 2345                      |
| 3. | Справочная      | 150                       |
| 4. | Учебные пособия | 120                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2019 №345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

### Х. Материально-техническая база

Школа функционирует в трех корпусах: первый корпус – 2-х этажное здание, второй и третий корпус – 1 этажное здание. Имеется столовая.

Общая площадь – 3045 м<sup>2</sup>

В том числе по целям использования из нее:

учебная – 2120 м<sup>2</sup>;

из нее площадь спортивных сооружений – 375 м<sup>2</sup>;

учебно-вспомогательная – 250 м<sup>2</sup>;

из нее площадь, занимаемая библиотекой – 42 м<sup>2</sup>;

подсобная – 325 м<sup>2</sup>;

Общая площадь земельного участка – 43000 м<sup>2</sup>;  
из нее физкультурно-спортивной зоны – 10000 м<sup>2</sup>.

#### 10. Классные помещения

| №   | Наименование               | Количество |
|-----|----------------------------|------------|
| 1.  | Число классных помещений   | 25         |
| 2.  | Кабинеты русского языка    | 4          |
| 3.  | Кабинеты математики        | 2          |
| 4.  | Кабинеты родного языка     | 2          |
| 5.  | Кабинет истории            | 1          |
| 6.  | Кабинет географии          | 1          |
| 7.  | Кабинет физики             | 1          |
| 8.  | Кабинет биологии и химии   | 1          |
| 9.  | Кабинет информатики        | 1          |
| 10. | Кабинеты начальных классов | 11         |
| 11. | Кабинет английского языка  | 1          |
| 12. | Кабинет технологии         | 1          |
| 13. | Спорт. Площадка            | 1          |
| 14. | Мастерская                 | 1          |
| 15. | Библиотека                 | 1          |
| 16. | Столовая                   | 1          |

#### 2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

##### Компьютерные классы

| № п/п | Компьютерные классы | Использование (учебные предметы) | Количество компьютеров | Используется в учебном процессе | Подключены к сети Интернет |
|-------|---------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1     | Кабинет информатики | Информатика и ВТ                 | 35                     | 35                              | 5                          |
|       |                     |                                  |                        |                                 |                            |

##### Дополнительное оборудование

| Наименование | Количество | Использование (учебные предметы) |
|--------------|------------|----------------------------------|
| Проекторы    | 6          | русский язык, биология и химия.  |

|                                |    |                                                               |
|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| Компьютеры в учебных кабинетах | 35 | Информатика,<br>Математика, русский<br>язык, биология и химия |
|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|

## Сведения об объектах спорта ГКОУ РД «Бутушская СОШ»

### Краткая информация

Для развития физкультуры и спорта школа располагает оборудованной спортивной площадкой, футбольной и волейбольной площадками. Интенсивный учебный процесс создает психоэмоциональное напряжение, которое не сопровождается необходимой двигательной активностью.

Школьники испытывают дефицит движения: в дни, когда у них есть уроки физической культуры, этот дефицит достигает 40%, а в остальные дни - 80% от суточной потребности. Восполнение двигательной активности учащихся школы происходит, в основном, на уроках физической культуры. При различных формах их проведения, в зависимости от темы и специфики, учащиеся по-разному реализуют суточную потребность в физической нагрузке:

- на уроках волейбола, баскетбола, других подвижных играх -27%
- при занятиях легкой атлетикой – около 40%.

Все эти формы организации уроков физической культуры имеют место в школе. На преподавание предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.

Школьники активно участвуют в спортивной жизни школы. Достижения успехов в соответствии с собственными способностями, позволяет каждому ребенку увидеть в себе личность, избавиться от комплексов и сохранить здоровье.

| №  | Спортивная площадка              | Количество | Примечание                |
|----|----------------------------------|------------|---------------------------|
| 1. | Брусья параллельные              | 1          | Соответствует требованиям |
| 2. | Перекладина                      | 1          | Соответствует требованиям |
| 3. | Спортсооружения на спортплощадке | 1          | Соответствует требованиям |

### Сведения о наличии средств обучения и воспитания

## ГКОУ РД «Бутушская СОШ»

**Средства обучения и воспитания** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

---

### Виды средств обучения и воспитания

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
  - Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
  - Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
  - Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)
  - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
  - Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- 

### Принципы использования

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- сотворчество педагога и обучающегося
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения

### Условия питания обучающихся ГКОУ РД «Бутушская СОШ»

#### I. Общая характеристика

В школе организованно питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

- ★ Раздаточный зал,
- ★ обеденный зал на 74 посадочных места,
- ★ моечная кухонной и столовой посуды.



С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ★ ежедневный контроль качества;
- ★ регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- ★ социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется и соблюдение норм хранения готовой продукции.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

## II. Охват питанием школьников

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

## III. Показатели культуры обслуживания

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.

Контроль за работой школьной столовой осуществляется администрацией школы.

Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

Характеризуя уровень соблюдения профессиональной этики, необходимо отметить, что по результатам проверок в прошлом учебном году не было отмечено фактов нарушения санитарно-гигиенических требований.

## IV. Показатели условий обслуживания

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой.

Обеденный зал школьной столовой имеет удобную конфигурацию, эстетически оформлен, оборудован мебелью.

Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В помещении столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место.

#### V. Информированность родителей и учащихся об организации питания

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- ★ подготовка и утверждение документов по организации питания;
- ★ инструктивные совещания для классных руководителей;
- ★ совещания при директоре;
- ★ родительские собрания;
- ★ сайт школы.

### **XI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям ГКОУ РД «Бутушская СОШ»**

Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий занятия.

Педагог:

1. наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
2. запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимися настоящего Регламента;
3. принимает предусмотренные настоящим Регламентом меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу, не совместимому с задачами образования.
4. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет педагог, ответственный за информатизацию.
5. Работать в сети Интернет: искать необходимую и размещать собственную информацию, получать консультацию по вопросам, связанным с использованием сети Интернет — разрешается сотрудникам и учащимся на бесплатной основе.
6. Выход в Интернет осуществляется с 8.00 до 17.00, кроме воскресенья.
7. Учащимся предоставляется доступ в Интернет в компьютерном классе на уроках (график работы учащихся в сети Интернет во время учебного процесса

составляется заведующим кабинетом информатики на основании расписания уроков и утверждается директором школы).

8. Во внеурочное время учащиеся имеют доступ в Интернет в компьютерном классе (под контролем педагога, ответственного за информатизацию; график работы составляется на основании расписания уроков и утверждается директором школы).

9. Перед началом работы необходимо расписаться в журнале учета работы в Интернет, который хранится у заведующего кабинетом информатики.

3.8. Учителям и сотрудникам предоставляется доступ в Интернет с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, в рабочее время.

Права, обязанности и ответственность пользователей

1. Пользователь обязан выполнять все требования администратора.

2. Права пользователей:

2.1 участникам образовательного процесса предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Ограничение доступа к ресурсам сети, несовместимым с задачами обучения и воспитания, осуществляется с помощью установки на компьютерах (сервере) специальных программ, запрещающих доступ к определенным сайтам, или использованием технических и программных средств контентной фильтрации, установленных в образовательном учреждении или предоставленных оператором услуг связи. В связи с невозможностью техническими и программными средствами добиться полной фильтрации ресурсов сети Интернет вследствие их частого обновления, необходимо присутствие педагога или другого ответственного лица при работе обучающихся в сети. В случае обнаружения ресурса, несовместимого с задачами обучения и воспитания несовершеннолетних, и/или нарушающего законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и розни, иные ресурсы схожей направленности), ответственный за организацию работы с сетью Интернет должен незамедлительно закрыть доступ к данному источнику.

2.2 работать в сети Интернет в пределах норм длительности работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ (видеодисплейный терминал), которые установлены в СанПиН 2.2.2./2.4.1340 – 03, Приложение 7 (рекомендуемое) п.4., п.п. 4.1. – 4.1.1. «Организация занятий с ПЭВМ детей

школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста»;

2.3 сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD, флэш-накопителе). Съемные диски должны быть предварительно проверены на наличие вирусов. При необходимости пользователь может распечатать полученную информацию;

2.4 персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых образовательным учреждением, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников образовательного учреждения размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.3. Пользователям запрещается:

2.5 находиться за одним рабочим местом более одного пользователя;

2.6 осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ;

2.7 посещать сайты, содержащие антигосударственную и порнографическую информацию, информацию со сценами насилия;

2.8 участвовать в нетематических чатах;

2.9 передавать информацию, предоставляющую коммерческую или государственную тайну;

2.10 распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;

2.4. Пользователи точки доступа несут ответственность за содержание передаваемой, принимаемой и распечатываемой информации.

2.5. Пользователи должны выполнять указания ответственного педагога по первому требованию, соблюдать тишину, порядок и чистоту на рабочем месте.

2.6. Лица, не соблюдающие настоящий регламент работ, лишаются права работы на точке доступа.

2.7. При нанесении любого ущерба точке доступа Интернет (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность.

2.8. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность ответственных лиц.

2.9. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, учащийся обязан незамедлительно сообщить об этом

педагогу, проводящему занятие. Педагог должен зафиксировать доменный адрес ресурса и сообщить об этом заместителю директора или педагогу, ответственному за информатизацию.

Ответственные лица обязаны принять информацию от педагога и, в случае наличия технической возможности, внести указанный ресурс в число запрещенных

Образовательные ресурсы доступны педагогам и учащимся на сайтах:

Издательства учебной литературы.

**Выводы:** Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Данные приведены по состоянию на 31 августа 2022 года.*

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 320               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 168               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 152               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0                 |

|        |                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 107/33% |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 3,3     |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,6     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 /0%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 0 /0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 0/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                   | 0/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                | 32      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:      | 15/47%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                   | 6/19%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                   | 9/28%   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                           |         |
| 2.1    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                              | да      |
| 2.2    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                         | да      |
| 2.3    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                   | нет     |
| 2.4    | С медиатекой                                                                                                                                                                                             | нет     |

|     |                                                                                                                                                                      |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет      |
| 2.6 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет      |
| 2.7 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет      |
| 2.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 315/100% |

Директор  
ГКОУ РД «Бутушская СОШ»



Магомедов К. А.