**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Бутушская средняя общеобразовательная школа-сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПРИНЯТО****Педагогическим советом* *Протокол №3 от 30.03.2022г.* | ***УТВЕРЖДАЮ*** |
|  |  *Директор**ГКОУ РД «Бутушская СОШ»* |

 *Магомедов К. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «БУТУШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-САД» ЗА 2021г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

 ***Таблица 1***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Бутушская средняя общеобразовательная школа-сад»* |
| Руководитель | *Магомедов К. А.* |
| Юридический адрес организации | *367000, РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 30* |
| Телефон, факс | *8928-570-71-49*  |
| Адрес электронной почты | *butush-sosh@mail.ru* |
| Учредитель | *Министерство образования и науки Республики Дагестан* |
| Дата создания | *1969г.* |
| Лицензия | *№ 8967 на основании приказа от 27.06.2017 г. №1861-04/17 Серия 05ЛО1 № 0003368 от 27.06.2017 года. срок действия: бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Республики Дагестан.* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *№6964 от 07.02.2020г., серия 05А01 №0001889;**срок действия до 02 июня 2026г.* |
| Устав учрежденияДата регистрации Устава в налоговом органе | *Согласован Распоряжением Комитета по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан 20.06.2016г.**Утвержден: Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №1566-03 от 20.06.2016г.**Редакция устава ГКОУ РД «Бутушская СОШ» зарегистрирована Межрайонной инспекцией ФНС РФ №15 по РД 05.09.2016г.* |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | *Серия 05 № 002995403 дата регистрации 31.12.1996г.* |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**1.1Сведения о должностных лицах образовательной организации**

 ***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Должностные лица** | **Наименование должности** | **ФИО** | **Контактный телефон** |
| **1** | Руководитель | *директор* | *Магомедов Камал Аслудингаджиевич* | *8928-568-44-11* |
| **2** | Заместитель руководителя | *Заместитель директора по УВР* | *Омарова Гусунуй Джунайдовна* | *8928-049-45-42* |
| **3** | Заместитель руководителя | *Заместитель директора по УВР* | *Омарова Гусунуй Джунайдовна* | *8928-506-17-61* |

**II. Особенности управления образовательной организацией**

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом школы является **–** директор.

 **Органы управления, действующие в школе *Таблица 3***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой* |
| Попечительский совет | *Рассматривает вопросы:**− развития образовательной организации;**− материально-технического обеспечения* |
| Педагогический совет | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:**− развития образовательных услуг;**− регламентации образовательных отношений;**− разработки образовательных программ;**− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− материально-технического обеспечения образовательного процесса;**− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**− координации деятельности методических объединений* |
| Общее собрание работников | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 41%.

Структурные составляющие методической службы школы: методический совет, педагогический совет, предметные методические объединения и рабочие группы.

Приоритетной задачей предметного методического объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют 4 предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

 - начальных классов - руководитель Магомедова З. М.;

- филологического цикла (русский язык и литература) - руководитель Идрисова Х. А.;

- математического цикла (математика, информатика, физика)- руководитель Алхасов Р. М.

- учителей ИЗО, музыки, технологии, МХК и ОБЖ – руководитель Алисултанова М. А.;

 - классных руководителей - руководитель Рамазанова Р. Г.

**Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1**.Характеристика образовательных программ на 01.01.2021г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

 11 классы – среднее (полное) общее образование (ФКГОС СОО)

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

 План внеурочной деятельности ГКОУ РД «Бутушская СОШ» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

 **3.2.О переходе на новые ФГОС**

 Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГКОУ РД «Бутушская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГКОУ РД «Бутушская СОШ» на 2021/2022учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

 **3.3.О форме и языке обучения.**

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**3.4.Режим образовательной деятельности**. *Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Классы | Количество учебных недель в году |
| *1кл/1 смена* | *Ступенчатый режим:**35 минут (сентябрь-декабрь)**40 минут (январь май)* | *5* | *1* | *33* |
| *2кл, 3кл, 4 кл,5кл,8кл,9кл / I смена* | *45минут* | *6* | *2-9* | *34* |

1. **Начало занятий :8.30 Окончание I-й смены: 14.50**

**3.5. Об антикоронавирусных мерах**

На сайте ГКОУ РД «Бутушская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, школа:

– закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки, получила три программно-аппаратные комплексы профилактики пандемии, предназначенные для проведения мероприятий по предотвращению распространения вирусной инфекции в школе путем проведения комплекса мер: дезинфекция рук, осуществление контроля нарушений предельных температурных показателей температуры тела, рециркуляторы для кабинетов;

– разработала графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– разместила на сайте ГКОУ РД «Бутушская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции**

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»* | *https://gimnaziya-1.dagestanschool.ru/?section\_id=27* | Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| *Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»* | *https://gimnaziya-1.dagestanschool.ru/?section\_id=27* |  |
| *Приказ № 06 «П» от 28 августа 2021года**«Об особом режиме работы общеобразовательного учреждения и созданию соответствующих условий для профилактики короновирусной инфекции»* | *https://gimnaziya-1.dagestanschool.ru/?section\_id=27* |  |

**3.6 О численности обучающихся**

 *Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| **на начало января 2021г** | **на конец 2020/21 учеб-****ного года** | **на конец декабря** **2021г** |
| *Основная образовательная программа начального общего образования* | *146* | *145* | *168* |
| *Основная образовательная программа основного общего образования* | *149* | *146* | *147* |
| *Основная общеобразовательная программа среднего общего образования* |  |  |  |
| ***Всего*** | ***295*** | ***291*** | ***315*** |

Всего в сентябре 2021года в образовательной организации получали образование 315 обучающихся, на конец 2020-2021 учебного года -291 , в декабре 2021года -315 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* образовательная программа дополнительного образования;

**3.9. Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

• результаты освоения курса внеурочной деятельности;

• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

• тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, фестивали, уроки.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

**3.10. Воспитательная деятельность**

 На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Таким образом Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГКОУ РД «Бутушская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы ;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями ;
* родительские собрания .

<...>

На начало 2021 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в ГКОУ РД «Бутушская СОШ» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, является приоритетной в образовательной деятельности, направлена на формирование социально востребованного выпускника, на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

спешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи:**

* Создание оптимальных условий для развития творческих способностей для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, самосознания, инициативности, миропонимания.
* Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
* Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
* Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
* Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
* Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
* Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

* с ученическим коллективом;
* с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
* с родителями;
* с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

* интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
* гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
* деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
* спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

 *Таблица 8*

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | 2021 уч.год  |
| *Праздник «День Знаний!»* *Единые уроки по ОБЖ* | *100%*  |
| *Классные часы :* *»3-сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом»,**»День героев Отечества».* *Акции* | *100%*  |
| *Конкурс рисунков «Террор глазами детей»*  | *60%*  |
| *Единые тематические классные часы* *«День единения народов Дагестана»**«День народного единства»**«День Победы»* | *100%*  |
| *Неделя безопасности дорожного движения, флешмоб «С Днем рождения, ЮИД»,* *»Безопасное колесо»* *Акция «Армейский чемоданчик»* | *100%*  |
| *Конкурс агитбригад «Верны Юидовской стране», «Мы за ЗОЖ»*  | *85%*  |
| *Конкурс чтецов «Моя Родина –Россия»,* *»Свет в окошке-мамочка моя».*  | *50%*  |
| *Классные часы, посвященные памятным датам* | *100%*  |
| *День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийские уроки ОБЖ*  | *100%*  |
| *Встречи с ветеранами, уроки мужества, участие юнармейского отряда в акциях и мероприятиях.*  | *100%*  |
| *Конкурсы газет, посвященные праздничным датам*  | *87%*  |
| *Акции:* *«Диалоги с героями», «Блокадный хлеб», «Мы против терроризма и экстремизма», «Письмо водителю», «Чистая улица» , «Классные встречи», »Твой выбор», «Новогодние окна», », Окна Победы».* | *100%*  |
| *Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны*  | *90%*  |

При организации воспитательной работы использовались следующие формы:

* беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
* конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
* полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

За 2021 год в школе было проведено более 60 внеклассных мероприятий..

Среди них были и традиционные: День Знаний, День Пожилого человека, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта-мамин день, День Победы, Праздник Последнего звонка(онлайн –в связи с пандемией),

Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЗОЖ, городской конкурс - »Верны ЮИДовской стране», конкурс рисунков «Нет коррупции!», мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти»).

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;

- День Неизвестного солдата;

- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;

- День Памяти юного героя- антифашиста

День памяти воинов – интернационалистов

- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан;

- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы

- Уроки Мужества.

Уроки Победы.

-Диалоги с Героями.

-Волонтеры Победы

-Волонтеры медики

*Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление*

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах прошли онлайн-классные часы: «76-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокадный Ленинград»,»900 дней и ночей», »Холокост», «История моей школы в истории моей Родины», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Азбука дорог», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Команда школы приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняла 1-место.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД. Отряд ЮИД проводит ежемесячные беседы по профилактике ДТП, КВН по правилам дорожного движения, внеклассные мероприятия, акция «Письмо водителю», конкурсы газет и рисунков.

В проведении всех мероприятий активное участие принимало и Ученическое самоуправление, которое в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из учащихся 8 — 9 классов.  Совет старшеклассников принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил КТД в школе. За активное участие в городских мероприятиях награждены грамотой.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 9 класс.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Вся проделанная работа отражается в школьной газете «Голос школы» - руководитель Рамазанова Раиса Гаджиевна.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Большое внимание уделяется профилактике правил ДД на уроках и внеурочное время. Учащиеся 1-8 классов изучают правила дорожного движения с использованием мобильного Автогородка, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

Учащиеся 9 класса отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях. Отряд ЮИДД «Светофорик» знакомит ребят с правилами дорожного движения, изучает статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Участвуют в акциях по ПДД.

В течение года в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Начинается год с акции «Внимание, дети!». На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города. В 5-х классах проводится викторина «Знай правила ПДД», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД. Ежегодно принимаем участие в городском конкурсе «Верны ЮИДовской стране», «Безопасное колесо» и занимаем призовые места.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение «Президентских соревнований» между параллелями классов, Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

С учащимися 5-9 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях наркомании, курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводятся внеклассные мероприятия, классные часы и беседы по профилактике Наркомании, курения, алкоголя.

Проводятся акции «Скажем сигарете – Нет!», «Спорт-наше здоровье».

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану совместно с инспекторами ПДН. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

В течение года вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам  профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в

семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе ведется  систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы, инспектора ПДН.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания. На сайте школы размещена  информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

**Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
* развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
* обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
* интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
* создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
* содействие адаптации детей к жизни в обществе.

**Направления**

* Духовно-нравственное
* Спортивно-оздоровительное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Проектно-исследовательская деятельность
* Общекультурное
* Художественно-эстетическое

**Формы занятий**

* исследовательская деятельность,
* проектная деятельность,
* тренировки, соревнования,
* выпуск печатной газеты,
* концертная деятельность,
* игра,
* беседа,
* экскурсия,
* творческий отчёт,
* театрализованное представление,
* создание презентаций, видеороликов.

**Режим занятий**

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

*Таблица 10*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детейобучающихся в школе (чел.) | Количество детей, охваченных ДО (чел) |
| *320* | *90* |

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

* школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебновоспитательного процесса;
* школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
* воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
* в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
* была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
* организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
* эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
* созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
* формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

 Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

* Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
* Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
* Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
* Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

**IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Результативность образовательного процесса по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 7. Статистика показателей за 20*20*–20*21* год** *Таблица 11*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** | **2020/2021****учебный год** |
| 1 | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | *293* | *291* |
| *– начальная школа* | *145* | *145* |
| *– основная школа* | *148* | *146* |
| *– средняя школа* | *-* | *-* |
| 2 | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* | *–* | *-* |
| *– начальная школа* | *–* | *-* |
| *– основная школа* | *–* | *-* |
| *– средняя школа* | *–* | *-* |
| 3 | *Не получили аттестата:* | *–* | *-* |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *-* |
| *– о среднем общем образовании* | *–* | *-* |
| 4 | *Окончили Школу с аттестатом особого образца:* | *3* | *4* |
| *– в основной школе* | *3* | *4* |
| *– в средней школе* | *-* | *-* |

Приведенная статистика показывает, что показатели освоения основных общеобразовательных программ несколько варьируются, так же как и количество обучающихся школы.

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020-2021учебного года** *Таблица 12*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| *Общее количество выпускников* | *24* | *0* |
| *Количество обучающихся на семейном образовании* | *0* | *0* |
| *Количество обучающихся с ОВЗ* | *0* | *0* |
| *Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение* | *24* | *0* |
| *Количество обучающихся, не допущенных к ГИА* | *0* | *0* |
| *Количество обучающихся, получивших аттестат* | *24* | *0* |
| *Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА* | *24* | *0* |

В 9-х классах в 2020-2021 учебном году обучалось 24 ученика. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГКОУ РД «Бутушская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Сводная ведомость по русскому языку /математике по школе/ ГИА ОГЭ/за 2020-2021 уч.г..** *Таблица 13*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть %** | **Кач-во %**  | **Ср.б** |
| *математика* | *1* | *8* | *15* | *-* | *100* | *37* | *3,4* |
| *русский язык* | *4* | *6* | *14* | *-* | *100* | *77* | *3,5* |

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, **проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА‑9 и  являлись основанием для выдачи аттестатов о**б основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА‑9  2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

**Результаты контрольных работ по предмету по выбору.**

 В контрольной работе участвовало 24 учащихся.

**Итоговая таблица результатов контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп** | **кач** | **ср.б** |
| Биология | 13 | 2 | 3 | 8 | 0 | 100% | 38% | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | 11 | 4 | 2 | 5 | 0 | 100% | 55% | 4,4 |
| Итого | 24 | 6 | 5 | 13 |  | 100% | 46% | 3,7 |

**Вывод:** *Таблица 14*

Анализ результатов контрольной работы по предмету по выбору 2020/2021 учебного года на ступени основного общего образования показал, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по предметам и подтвердили свои знания.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике и русскому языку

2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку 3,4 по математике 3,2 и по всем контрольным работам по выбору средний балл 4 и выше, кроме двух (история и обществознание – по 3,8).

**Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

Руководителям МО необходимо наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одаренных детей, ежегодно проводить содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок. Прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, анализировать ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений. Учащийся должен быть хорошо подготовлен в трех компонентах: теоретическом, практическом и творческом. Недоработка даже в одном их перечисленных компонентов не позволит ему стать призером олимпиады. При работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий, т.к. олимпиадные задания содержат множество спорных вопросов, лишающих даже талантливых участников драгоценных баллов, поэтому нужно готовить участников и психологически с целью развития стрессоустойчивого качества. Руководителям МО ежегодно выявлять учащихся, имеющих повышенный уровень интеллектуального и творческого развития; а также создавать в школе электронную базу данных одаренных детей. На основе полученных материалов необходимо составить план работы с одаренными детьми, в котором представить направления по внедрению новых форм организации познавательно-активной деятельности учащихся, развитие творческой инициативы педагогов и учащихся, развитие школьного информационного пространства.

**Цели и задачи на предстоящий 2022 учебный год:**

1. Достижение уровня качества образования требованиям нового государственного стандарта.
2. Реализация комплексного подхода в преподавании учебных дисциплин.
3. Реализация предпрофильного и профильного образования.
4. Продолжить работу по комплексной работе: Одаренные дети».
5. Создать условия для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, способных детей в олимпиадах, НПК, творческих выставках, различных конкурсах.
6. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся в условиях предпрофильного и профильной подготовки.
7. Организовать мониторинг использования технологий деятельностного подхода в организации УВП.
8. Продолжить освоение ИКТ.
9. Создать условия для распространения передового педагогического опыта.
10. Расширение возможностей дополнительного образования обучающихся.
11. Создать условия для распространения передового педагогического опыта.

Выводы: Работа с одаренными детьми в школе ведется, и надеемся, что результатом этой работы станут многочисленные победы учеников школы не только на городском, республиканском, но и на всероссийском уровнях. Нельзя не согласиться, что результативность в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда, развивать познавательные интересы школьников в освоении и понимании окружающего мира; стимулировать научно-исследовательскую деятельность учащихся; способствовать раскрытию личностного потенциала учащихся, их самосознания и творческих способностей.

Руководителям МО необходимо наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одаренных детей, ежегодно проводить содержательный анализ результатов муниципального этапа Олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок. Прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, анализировать ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений. Учащийся должен быть хорошо подготовлен в трех компонентах: теоретическом, практическом и творческом. Недоработка даже в одном их перечисленных компонентов не позволит ему стать призером олимпиады. При работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий, т.к. олимпиадные задания содержат множество «подводных камней», лишающих даже талантливых участников драгоценных баллов, поэтому нужно готовить участников и психологически с целью развития стрессоустойчивого качества. Руководителям МО ежегодно выявлять учащихся, имеющих повышенный уровень интеллектуального и творческого развития; а также создавать в школе электронную базу данных одаренных детей. На основе полученных материалов необходимо составить план работы с одаренными детьми, в котором представить направления по внедрению новых форм организации познавательно-активной деятельности учащихся, развитие творческой инициативы педагогов и учащихся, развитие школьного информационного пространства.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность учеников** *Таблица 17*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Всего | Поступили в вузы России | Поступили в вузы Республики Дагестана  | Поступили в СУЗы России | Поступили в СУЗы Республики Дагестана  | Устроились на работу | Из общего количества выпускников поступили в |
| пед | воен | тех |
| *2020* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *2* | *5* | *4* | *0* | *1* | *1* |
| *2021* | *24* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *7* | *3* | *1* | *2* | *2* |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Основные локальные акты учреждения (перечислить): Устав ГКОУ РД «Бутушская СОШ»; Правила
внутреннего распорядка образовательного учреждения; Договор образовательного учреждения с
родителями; Положение о правилах приёма, порядка перевода, отчисления и исключения обучающихся ГКОУ РД «Бутушская СОШ»; Положение по оформлению классных журналов; Должностные инструкции работников образовательного учреждения; Положение об интернет-сайте образовательного учреждения; Положение об оплате труда работников образовательного учреждения; Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения; Положение об учебном кабинете; Положение о предметной неделе; Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся образовательного учреждения; Обязанности учащихся; Заповеди обучающихся; Соглашение с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов; Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся; Положение о педагогическом совете; Положение о портфолио учащихся; Положение о родительском комитете;
Положение о внутришкольном контроле в школе; Положение о методических объединениях в школе и ряд других.

 **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые. В настоящее время, в школе работает 29 учителей.

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел., что составляет 24% от общего количества учителей в школе.

Первую квалификационную категорию составляет 6 чел., что составляет 21 %, от общего количества учителей.

**Информация о квалификационной категории педагогического состава ГКОУ РД «Бутушская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | **Высшая**  | **Первая**  | **Соответствие**  | **Итого**  |
| *1* | *Филологи*  | *5* | *0* | *0* | *5* |
| *2* | *Математики, информатики, физики* | *0* | *1* | *2* | *3* |
| *3* | *Биологии, химии, географии*  | *0* | *0* | *1* | *1* |
| *4* | *Английского языка*  | *0* | *1* | *1* | *2* |
| *5* | *Истории, обществознания, право* | *0* | *0* | *2* | *2* |
| *6* | *Технологии, изо, музыки* | *0* | *0* | *1* | *1* |
| *7* | *Физическое воспитание*  | *0* | *0* | *2* | *2* |
| *8* | *Начальная школа*  | *1* | *2* | *6* | *9* |
| *9* | *Родного языка*  | *1* | *1* | *0* | *2* |
| *10* | *Педагоги- психологи, соц.педагог, доп образов.* | *0* | *1* | *1* | *2* |
|  | ***Итого***  | ***7*** | ***6*** | ***16*** | ***29*** |

**VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Содержание методической работы в нашей школе включает в себя следующие направления:

изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; изучение новых педагогических технологий; изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом; диагностику профессиональных запросов учителей; подготовку учителей к аттестации; курсовую переподготовку; подготовку к участию в научно-практических конференциях; организацию и проведение теоретических и практических семинаров; мониторинг учебных достижений; программно - методическое обеспечение образовательного процесса; работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами; внеклассную работу по предметам; организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся; изучение передового педагогического опыта коллег.

В школе проводятся тематические педсоветы, с регулярностью 5 раз в год, заседания методических объединений предметные декады (согласно графику), круглые столы с молодыми специалистами, аттестация учителей.

Координацию методической работы выполняет методический совет школы. В состав методического совета входят руководители МО, администрация, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся 1раз в четверть.

Методический совет работает по следующим направлениям:

-создание условий для профессионального роста учителей;

- координация работы методических объединений учителей-предметников;

-организация психолого-педагогических семинаров;

- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;

-анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;

-определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификациии -аттестации педагогических кадров;

- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;

-утверждение адаптированных программ спецкурсов, факультативов.
**Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

опыт внедрения новых образовательных стандартов по предметам; организация подготовки к экзаменам, олимпиадам, к ГИА.

**IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-НФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 5350 единиц; объем учебного фонда – 2735 единицы.

 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование.** *Таблица 33*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1. | *Учебная* | *2735* |
| 2. | *Художественная* | *2345* |
| 3. | *Справочная* | *150* |
| 4. | *Учебные пособия* | *120* |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2019 №345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

В библиотеке проводятся:

**1. Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой лит-ры)** *Таблица 34*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Дата | Кол-во используемой литературы |
| 1. | *«Дорогою добра и знаний»**(к 1 сентября – Дню знаний)* | *сентябрь* | *6 книг* |
|  *Ю.С.Семенов -90 лет со дня рождения 05.09 (1931-1993)* | *сентябрь* | *8 книг* |
| *180 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Решетникова (1841-1871)*  | *сентябрь* | *7 книг* |
|  *«Смоленск – город русской славы»**(к 1158-летию г. Смоленска)**«Золотые страницы классики»* | *сентябрь* | *6 книг* |
| 2. | *Литературный календарь:**С. Т. Аксакова -230 лет со дня рождения (1791–1859), русского писателя, поэта природы.* | *октябрь* | *9 книг* |
| *Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах* | *октябрь* | *8 книг* |
| *«Учитель – профессия творческая»**(к всемирному Дню учителя)* | *октябрь* | *7 книг* |

 **2. Книги – юбиляры (в течение года).**

|  |
| --- |
| 700 лет – «Божественная комедия», Данте А. (1321) |
| 550 лет – «Декамерон», Боккаччо Дж. (1471) |
| 420 лет – «Гамлет, принц датский», Шекспир В. (1601) |
| 205 лет – «Щелкунчик», Гофман Э. Т. А. (1816) |
| 155 лет – «Кому на Руси жить хорошо», Некрасов Н. А. (1866-1876) |
| 145 лет – «Приключения Тома Сойера», Твен М. (1876) |
| 55лет – «Мастер и Маргарита», М.А. Булгаков (1966)55 лет – «Крокодил Гена и его друзья», Э.Н. Успенский (1966) |
| 50лет – «Белый Бим, Черное ухо», Г.Н. Троепольский (1971)155 лет – «Преступление и наказание», «Игрок», Ф.М. Достоевский (1866) |

**3.** **Другие мероприятия.**

*Сентябрь:*

 День знаний

«Внимание! Дети - на дороге!»

*Октябрь:*

 **230 лет** со дня рождения русского писателя, поэта природы**.  С.Т.Аксакова** (1791–1859).

Знакомство с библиотекой « В гостях у Королевы Книжки(1 кл.)

Акция «Живи-живи, книжка!»(5 кл.)

Выставка «Книги юбиляры».

 **4. Вечера, диспуты, (названия и даты, количество слушателей):**

 **1.**  В октябре были проведены экскурсии для учащихся 1-х кл. Целью данной экскурсии было формирование любви к книгам и бережного отношения к ним.

 **2.** Акция «Живи-живи, книжка!»(5 кл.)

 **3.** Выставка «Книги юбиляры».

 **4.**  2021 год–год 230–летия со дня рождения  русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. В библиотеке прошел литературный час «Волшебный мир Аксакова».

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносимых компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

**X. Материально-техническая база**

Школа функционирует в трех корпусах: первый корпус – 2-х этажное здание, второй и третий корпус – 1 этажное здание. Имеется столовая.

Общая площадь – 3045 м2

В том числе по целям использования из нее:

учебная – 2120 м2;

из нее площадь спортивных сооружений – 375 м2;

учебно-вспомогательная – 250 м2;

из нее площадь, занимаемая библиотекой –42 м2;

подсобная – 325 м2;

Общая площадь земельного участка – 43000 м2;

из нее физкультурно-спортивной зоны – 10000 м2.

* + 1. Классные помещения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Число классных помещений | 25 |
|  | Кабинеты русского языка | 4 |
|  | Кабинеты математики | 2 |
|  | Кабинеты родного языка | 2 |
|  | Кабинет истории | 1 |
|  | Кабинет географии | 1 |
|  | Кабинет физики | 1 |
|  | Кабинет биологии и химии | 1 |
|  | Кабинет информатики | 1 |
|  | Кабинеты начальных классов | 9 |
|  | Кабинет английского языка | 1 |
|  | Кабинет технологии | 1 |
|  | Спорт. Площадка | 1 |
|  | Мастерская | 1 |
|  | Библиотека | 1 |
|  | Столовая | 1 |

1. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Компьютерные классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компьютерные классы | Использование(учебные предметы) | Количествокомпьютеров | Используются в учебном процессе | Подключены к сети Интернет |
| 1 | Кабинет информатики | Информатика и ВТ | 35 | 35 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

Дополнительное оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование(учебные предметы) |
| Проекторы | 6 | русский язык, биология и химия. |
| Компьютеры в учебных кабинетах | 35 | Информатика, Математика, русский язык, биология и химия |

**Сведения об объектах спорта ГКОУ РД «Бутушская СОШ»**

**Краткая информация**

Для развития физкультуры и спорта школа распологает оборудованной спортивной площадкой, футбольной и волейбольной площадками. Интенсивный учебный процесс создает психоэмоциональное напряжение, которое не сопровождается необходимой двигательной активностью.
Школьники испытывают дефицит движения: в дни, когда у них есть уроки физической культуры, этот дефицит достигает 40%, а в остальные дни - 80% от суточной потребности. Восполнение двигательной активности учащихся школы происходит, в основном, на уроках физической культуры. При различных формах их проведения, в зависимости от темы и специфики, учащиеся по-разному реализуют суточную потребность в физической нагрузке:
- на уроках волейбола, баскетбола, других подвижных играх -27%
- при занятиях легкой атлетикой – около 40%.
         Все эти формы организации уроков физической культуры имеют место в школе. На преподавание предмета «Физическая культура» выделено 3 часа в неделю.
Школьники активно участвуют в спортивной жизни школы. Достижения успехов в соответствии с собственными способностями, позволяет каждому ребенку увидеть в себе личность, избавиться от комплексов и сохранить здоровье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Спортивная площадка | Количество | Примечание |
| 1. | Брусьяпараллельные | 1 | Соответствует требованиям |
| 2. | Перекладина | 1 | Соответствует требованиям |
| 3. | Спортсооружения на спортплощадке | 1 | Соответствует требованиям |

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

 **ГКОУ РД «Бутушская СОШ»**

**Средства обучения и воспитания**— это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Виды средств обучения и воспитания**

* Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
* Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
* Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
* Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)
* Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
* Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

 **Принципы использования**

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
* сотворчество педагога и обучающегося
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения

**Условия питания обучающихся ГКОУ РД «Бутушская СОШ»**

**I. Общая характеристика**

**В школе организованно питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.**

**В столовой помещения распределены следующим образом:**
**✪ Раздаточный зал,**
**✪ обеденный зал на 74 посадочных места,**
**✪ моечная кухонной и столовой посуды.**

**С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:**

**✪ ежедневный контроль качества;**
**✪ регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;**
**✪ социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.**

**Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.**

**Ежедневно контролируется и соблюдение норм хранения готовой продукции.**

**Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.**

**II. Охват питанием школьников**

**В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.**

**III. Показатели культуры обслуживания**

**В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.**

**Контроль за работой школьной столовой осуществляется администрацией школы.**

**Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.**

**Характеризуя уровень соблюдения профессиональной этики, необходимо отметить, что по результатам проверок в прошлом учебном году не было отмечено фактов нарушения санитарно-гигиенических требований.**

**IV. Показатели условий обслуживания**

**В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой.**

**Обеденный зал школьной столовой имеет удобную конфигурацию, эстетически оформлен, оборудован мебелью.**

**Столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В помещении столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место.**

**V. Информированность родителей и учащихся об организации питания**

**С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:**
**✪ подготовка и утверждение документов по организации питания;**
**✪ инструктивные совещания для классных руководителей;**
**✪ совещания при директоре;**
**✪ родительские собрания;**
**✪ сайт школы.**

**XI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям ГКОУ РД «Бутушская СОШ»**
Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий занятия.
Педагог:
1. наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
2. запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае
нарушения учащимися настоящего Регламента;
3. принимает предусмотренные настоящим Регламентом меры для
пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу, не совместимому с
задачами образования.
4. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за
использованием сети Интернет осуществляет педагог, ответственный за
информатизацию.
5. Работать в сети Интернет: искать необходимую и размещать собственную
информацию, получать консультацию по вопросам, связанным с использованием
сети Интернет — разрешается сотрудникам и учащимся на бесплатной основе.
6. Выход в Интернет осуществляется с 8.00 до 17.00, кроме воскресенья.
7. Учащимся предоставляется доступ в Интернет в компьютерном классе на
уроках (график работы учащихся в сети Интернет во время учебного процесса
составляется заведующим кабинетом информатики на основании расписания
уроков и утверждается директором школы).
8. Во внеурочное время учащиеся имеют доступ в Интернет в компьютерном
классе (под контролем педагога, ответственного за информатизацию; график
работы составляется на основании расписания уроков и утверждается
директором школы).
9. Перед началом работы необходимо расписаться в журнале учета работы в
Интернет, который хранится у заведующего кабинетом информатики.
3.8. Учителям и сотрудникам предоставляется доступ в Интернет с любого
компьютера, подключенного к сети Интернет, в рабочее время.
Права, обязанности и ответственность пользователей
1. Пользователь обязан выполнять все требования администратора.
2. Права пользователей:
2.1 участникам образовательного процесса предоставляется доступ только к тем
ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской
Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.
Ограничение доступа к ресурсам сети, несовместимым с задачами обучения и
воспитания, осуществляется с помощью установки на компьютерах (сервере)
специальных программ, запрещающих доступ к определенным сайтам, или
использованием технических и программных средств контентной фильтрации,
установленных в образовательном учреждении или предоставленных оператором
услуг связи. В связи с невозможностью техническими и программным
средствами добиться полной фильтрации ресурсов сети Интернет вследствие их
частого обновления, необходимо присутствие педагога или другого
ответственного лица при работе обучающихся в сети. В случае обнаружения
ресурса, несовместимого с задачами обучения и воспитания несовершеннолетних,
и/или нарушающего законодательство Российской Федерации (эротика,
порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного
экстремизма, национальной, расовой и розни, иные ресурсы схожей
направленности), ответственный за организацию работы с сетью Интернет
должен незамедлительно закрыть доступ к данному источнику.
2.2 работать в сети Интернет в пределах норм длительности работы, связанной с
фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ (видеодисплейный терминал),
которые установлены в СанПиН 2.2.2./2.4.1340 – 03, Приложение 7
(рекомендуемое) п.4., п.п. 4.1. – 4.11. «Организация занятий с ПЭВМ детей
школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей
дошкольного возраста»;
2.3 сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, СD, флэш-
накопителе). Съемные диски должны быть предварительно проверены на
наличие вирусов. При необходимости пользователь может распечатать
полученную информацию;
2.4 персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения,
возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения
личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых
образовательным учреждением, только с письменного согласия родителей или иных
законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и
сотрудников образовательного учреждения размещаются на его Интернет-ресурсах
только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.
2.3.Пользователям запрещается:
2.5 находиться за одним рабочим местом более одного пользователя;
2.6 осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ;
2.7 посещать сайты, содержащие антигосударственную и порнографическую
информацию, информацию со сценами насилия;
2.8 участвовать в нетематических чатах;
2.9 передавать информацию, предоставляющую коммерческую или государственную
тайну;
2.10 распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;
2.4. Пользователи точки доступа несут ответственность за содержание передаваемой,
принимаемой и распечатываемой информации.
2.5. Пользователи должны выполнять указания ответственного педагога по первому
требованию, соблюдать тишину, порядок и чистоту на рабочем месте.
2.6. Лица, не соблюдающие настоящий регламент работ, лишаются права работы на
точке доступа.
2.7. При нанесении любого ущерба точке доступа Интернет (порча имущества, вывод
оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную
ответственность.
2.8. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в
известность ответственных лиц.
2.9. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к
образовательному процессу, учащийся обязан незамедлительно сообщить об этом
педагогу, проводящему занятие. Педагог должен зафиксировать доменный адрес
ресурса и сообщить об этом заместителю директора или педагогу, ответственному
за информатизацию.
Ответственные лица обязаны принять информацию от педагога и, в случае наличия технической возможности, внести указанный ресурс в число запрещенных
Образовательные ресурсы доступны педагогам и учащимся на сайтах:
Издательства учебной литературы.
http://www.ndce.ru - Портал учебного книгоиздания
http://www.akademkniga.ru - Издательство "Академкнига/Учебник"
http://www.balass.webzone.ru - Издательство "Баласс"
http://www.vgf.ru - Издательство "Вентана-Граф"
http://www.drofa.ru - Издательство "Дрофа"
http://www.mnemozina.ru - Издательство "Мнемозина"
http://www.prosv.ru - Издательство "Просвещение"
http://www.titul.ru - Издательство "Титул"
http://www.vita-press.ru - Издательство "Вита-Пресс"
http://www.direktor.ru - Издательская фирма "Сентябрь"
http://www.infojournal.ru - Издательство "Образование и
информатика"
Конкурсы, олимпиады:
http://www.rusolymp.ru - Всероссийская олимпиада школьников
http://www.eidos.ru/olymp/ - Всероссийские дистанционные
эвристические олимпиады
http://bestschool.org.ru - Всероссийский конкурс "Лучшие школы
России"
http://konkurs.lgo.ru - Всероссийский конкурс школьных изданий
http://www.olimpiada.ru - Олимпиады для школьников:
информационный сайт
http://www.childfest.ru - Умник: Всероссийский детский интернет-
фестиваль
http://unk.future4you.ru - Юность, наука, культура: Всероссийский
открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся
Конференции, выставки.
http://www.schoolexpo.ru - Российский образовательный форум
http://pedsovet.org - Всероссийский интернет-педсовет
http://www.edu-expo/ru - Всероссийский форум "Образовательная
среда"
http://www.bytic.ru - Международная конференция
"Применение новых технологий в образовании
Энциклопедии, словари, справочники.
http://www.edu-all.ru - Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании
http://periodika.websib.ru - Педагогическая периодика:каталог статей
российской образовательной прессы
http://www.edic.ru - Большой энциклопедический и исторический
словари
онлайн
http://ru.wikipedia.org - Википедия:свободная многоязычная
энциклопедия
http://www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и
Мефодий"
http://www.n-t.org/nl - Нобелевский лауреаты:биографические статьи
http://dictionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь
http://www.rubricon.com - Рубрикон: энциклопедии, словари,
справочникиhttp://www.slovari.ru - Русские словари. Служба русского языка
http://www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей"
http://vidahl.agava.ru - Толковый словарь живого великорусского
языка
В.И.Даля
http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия "Кругосвет"
http://www.elementy.ru/trefil/ - Энциклопедия "Природа науки. 200
законов мироздания"
http://slovari.yandex.ru - Яндекс.Словари
Ресурсы по предметам образовательной программы.
http://www.astronet.ru - Российская астрономическая сеть
http://cosmoworld.ru - сайт "Космический мир"
http://bio.1september.ru - Газета "Биология"
http://www.floranimal.ru - портал о растениях и животных
http://www.forest.ru - все о российских лесах
http://www.eco.nw.ru - Внешкольная экология:программа "Школьная
экологическая инициатива"
http://learnbiology.narod.ru - изучаем биологию
http://med.claw.ru - Медицинская энциклопедия.Анатомический атлас
http://animal.geoman/ru - Мир животных
http://www.nature.ok.ru - Редкие и исчезающие животные России
http://www.ecosystema.ru - Экологическое образование детей и
изучение
природы России
http://geo.1september.ru - газета "География"
http://www.geoport.ru - Страноведческий портал
http://geoman.ru - Географическая энциклопедия
http://www.rgo.ru - География. Планета Земля
http://www.englishforkids.ru - Английский для детей
http://www.english.language.ru - все для изучающих английский язык
http://www.mystudy.ru - Грамматика английского языка
http://mega.km.ru/pc - Энциклопедия персонального компьютера
http://www.itdrom.com -Школьный университет:профильное и
индивидуальное ИТ-обучение
http://www.osp.ru - Открытые системы: издания по информационным
технологиям
http://his.1september.ru -газета "История"
http://lants.tellur.ru/history/ -подборка публикаций и документов по
истории России
http://www.istrodina.com - Родина:Российский исторический
иллюстрированный журнал
http://www.rulex.ru - Русский биографический словарь
http://www.iremember.ru - сайт "Я помню":воспоминания о Великой
Отечественной войне
http://www.1939-1945.net - Вторая мировая война:каталог ресурсов
http://www.historic.ru - Всемирная история
http://litera.edu.ru - Коллекция "Русская и зарубежная литература для
школы" Российского образовательного портала
http://www.rvb.ru - Русская виртуальная библиотека
http://litera.ru/stixija/ - Стихия:классическая русская/советская
поэзия
http://www.math.ru - Математика и образованиеhttp://www.bymath.net - Средняя математическая интернет-школа
http://www.kenguru.sp.ru - Международный математический конкурс
"Кенгуру"
http://www.mathtest.ru - Математика в помощь школьнику и студенту
http://www.websib.ru/noos/economy/ - Экономика и право на сервере
Новосибирской открытой образовательной сети
http://spravka.gramota.ru - Справочная служба русского языка
http://learning-russian.gramota.ru - Электронные пособия по русскому
языку для школьников
http://www.ruscenter.ru - Филологический портал
http://www.physics.vir.ru - Краткий справочник по физике
http://physics03.nfrod.ru - Физика вокруг нас
http://erudite.nm.ru - Эрудит: биографии ученых и изобретателей

 ***Таблица 35***

**Выводы:** Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

 Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте школы.

 Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Директор**

**ГКОУ РД «Бутушская СОШ» Магомедов К. А.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 315 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 168 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 147 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 86/27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/17% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/66% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/24% |
| 1.29.2 | Первая | 6/21% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.2 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.3 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4 | С медиатекой | нет |
| 2.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.7 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 315/100% |

Дата составления отчета 19.04.2022г