

Протокол № 5
педагогического совета ГКОУ РД «Бутушская СОШ»

от «12» марта 2025г.

Всего членов педсовета - 32 чел.

Присутствовали - 32 чел.

Отсутствовало 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Протокола №5 от 27.02.2025г. заседания межведомственной рабочей группы по проведению мероприятий, направленных на снижение документарной нагрузки на педагогических работников (МРГ)

СЛУШАЛИ:

По данному вопросу слушали директора школы Магомедова К. А. и зам. директора по УВР Омарову Г.Д., которые в соответствии с пунктом 3 вопроса 3 протокола межведомственной рабочей группы (МРГ) проинформировали присутствующих, о том, что Приказом Минпросвещения №779 от 06.11.2024г. утверждён следующий перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	
1	Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
2	Журнал учета успеваемости
3	Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
4	План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)
5	Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)

и предложили внести изменения в локальные нормативные правовые акты ГКОУ РД «Бутушская СОШ», в соответствии с приказом Минпросвещения №779 от 06.11.2024г.

Решили: внести изменения в локальные нормативные правовые акты ГКОУ РД «Бутушская СОШ» (должностная инструкция учителя, должностная инструкция классного руководителя, положение о классном руководстве, правила внутреннего трудового распорядка), в соответствии с приказом Минпросвещения №779 от 06.11.2024г.

Секретарь

педагогического совета



Магомедгаджиева Мар. И.

Директор



Магомедов К. А.